

## 109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

### 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 洪曄瑩 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 公民  
 回饋人員： 林彩鶴 任教年級：      (選填) 任教領域/科目： 公民 (選填)  
 教學單元： 第四冊單元五行政法規與行政救濟 ；教學節次：共三節，本次教學為第二節  
 觀察日期：110 年 6 月 18 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input type="radio"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以教材內容，讓學生了解重要名詞 2. 提供時事新聞，結合課本知識 3. 以表格整理呈現教材，讓學生清楚概念間的不同。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input type="radio"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 透過提問，引導學生思考 2. 指導學生課堂筆記策略			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input type="radio"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以提問方式，檢視學生學習狀況 2. 以選擇題測驗，評估學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input type="radio"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	口頭提醒學生專注於課程進行			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input type="radio"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	以電子書呈現課文內容			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

## 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年二班	會談時間	110年6月18日第4節
教學科目	公民	教學單元	第四冊單元五行政法規與行政救濟
教學者	洪擘瑩	觀察者	林彩鶴主任

## ※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與日常生活經驗結合課程內容</li> <li>2. 清楚講解重要概念</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可增加與學生互動，促進學生思考與表達</li> <li>2. 多蒐集相關案例，使學生了解課程內容</li> </ol>