

彰化縣草港國民小學 109 學年度四年級數學領域教學活動設計表

| | | | | |
|---|------------|-------|------------------|------------------|
| 教學單元 | 第五單元 | 教學日期 | 109 年 10 月 26 日 | |
| 教學班級 | 四年丙班 | 教學設計者 | 施秀青 | |
| 教材來源 | 康軒版數學第 7 冊 | 教學時間 | 40 分鐘 | |
| <p>一、教學目標：認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</p> <p>二、教學準備：課本、扣條、投影機、電子書</p> | | | | |
| 教 學 活 動 | | | 時 間 分 配 | 學 習 評 量 |

引起動機

生活中有許多應用三角形的設計，這些三角形都具有 3 條邊、3 個頂點、3 個角的組成要素。仔細觀察，這些三角形還可以透過哪些方式來做分類呢？二人一組，將桌上的扣條任取 3 條組成不同的三角形。

主要活動

一、用扣條組合三角形

1. 二人一組，將桌上的扣條任取 3 條組成不同的三角形。
2. 將組合好的三角形，依小組討論後的想法做分類。
3. 將分類名稱寫在紙上，說明分類方式。
4. 學生發表。

二、認識正三角形

1. 拿出用扣條做出 3 條邊都一樣長的三角形。



2. 教師宣告如下：

- 3 條邊都一樣長的三角形，叫作等邊三角形，也叫作正三角形。

3. 用量角器量量看，正三角形的 3 個角各是幾度？

- 學生操作量角器量角，並進行討論解題。
- 3 個角都是 60 度。
- 3 個角都一樣大。

4. 教師統整並說明如下：

- 正三角形的 3 條邊一樣長，3 個角也一樣大，都是 60 度。

三、認識等腰三角形

1. 拿出用扣條做出有 2 條邊一樣長的三角形。



2. 教師宣告如下：

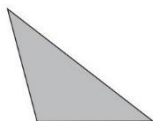
- 有兩條邊相等的三角形，叫作等腰三角形。

3. 觀察等腰三角形的 3 個角，你發現什麼？

- 教師整理並宣告等腰三角形的各部位名稱和性質如下：
- 等腰三角形中，兩條一樣長的邊叫作腰，另一邊叫作底邊。
- 兩個一樣大的角叫作底角，另外一個角叫作頂角。



4. 【做做看】• 下圖等腰三角形的腰、底邊、底角和頂角分別在哪裡？



5. 用 2 塊三角板可以排出等腰三角形嗎？排排看。

- 教師以課本情境布題，學生拿出兩種三角板 ($30^\circ-60^\circ-90^\circ$ 、 $45^\circ-45^\circ-90^\circ$) 排排課本圖，進行討論和解題活動。

統整活動

【動動腦】

- 拿一張長方形紙(如下圖)對摺，再沿著虛線剪下。剪下的那一塊打開後會是什麼

