

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	吳麗娟	共備人員	劉捷羚 賴柏伶 吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	二下國語 5 課
共備時間	110 年 4 月 8 日 13 : 30 至 14 : 30		
共備地點	輔導室		
預定公開課 班級	二孝		
預定公開課 時間	110 年 4 月 13 日 第 四 節 課		
預定公開課 地點	二孝教室		



照

片張貼處



照

片張貼處

說明：討論

說明：討論

彰化縣舊館國小公開授課觀課紀錄表

110年4月13日

一、基本資料					
觀課科目	國語	授課教師	吳麗娟	年級班級	二年孝班
授課單元	二下國語5課我的家人			觀課者	賴柏伶
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		教室環境通風明亮, 多數小朋友皆認真學習, 少數人會稍微分心, 但提醒後就會改善, 整體觀察下來, 學習氣氛良好。		
	2. 是否有積極的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生參與?	學生會舉手發問, 較急躁的學生會急著回答, 老師會針對舉手發問者回答, 對於可提出自己意見或有針對問題回答的學生, 會給予口頭稱讚與該組加分。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否對特殊表現的學生有適當的獎懲?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	本節課是針對生字習寫及課文引起動機作練習及發表, 學生對老師的提問多能踴躍發表, 在習寫部分也能專注練習。		
		2. 學生是否主動回應老師的教學?			
		3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生參與還不錯, 習寫生字時認真, 有疑問處也會踴躍發問, 學習成效不錯。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、觀課回饋

優點	建議
教師善用提問引導學生思考反應及發言，學生習寫時亦會巡視學生書寫狀況，充分掌握學生學習狀況。	對於上課會分心的學生可以調換座位，或許可以改善。



四、心得與反思

公開觀課對老師而言是項挑戰也有些許壓力，但仍盡力完成任務，感謝共同備課觀課與議課的老師，提供寶貴的意見，相信對未來課程進行會有更好的成效。

五、公開課影像照片



彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	吳麗娟	議課人員	劉捷羚 賴柏伶 吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	二下國語5課
公開課班級	二孝		
公開課時間	110年4月13日第四節課		
議課主持人	賴柏伶	紀錄	吳麗娟
議課時間	110年4月16日 13:30 至 14:30		
議課地點	輔導室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與度是積極的。 2. 教師能適時提問。 3. 課程進行與時間掌握恰當。 4. 少數幾個會分心的學生需要常提醒。 		
授課教師回饋	感謝兩位老師協助，課程進行順利。		
			
片張貼處		片張貼處	
說明：建議與討論		說明：建議與討論	