

### 三忠自然領域教案

單元名稱	無所不在的空氣	設計者	詹國平	
教學對象	三年級	教學時間	1 節，總節數 2 節	
設計理念	透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。			
教學資源 或 參考資料	自然與生活科技三上第三單元活動 1-----南一出版社 自然實驗教具			
教學評量	回答問題、經驗分享、習作習寫。			
教學研究	教材分析	(1) 知道空氣是生物生存不可缺少的物質。 (2) 將空氣裝起來：利用塑膠袋將空氣裝起來並擠壓，證明空氣的存在。 (3) 找一找哪裡還有空氣：將空寶特瓶、海綿放入水中擠壓，透過水中的氣泡，檢驗空氣的存在。		
	學生經驗分析	(1) 無時無刻都能接觸空氣。 (2) 了解空氣存在於生活四周。		
教學目標	能力指標	具 體 目 標		
	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。	將看不見的空氣透過實驗操作察覺空氣的各種特性。		
目標代號	教 學 活 動	教 學 資 源	時 間	評 量
1- 2- 1- 1 1- 2- 1- 1	引起動機： 在生命四要素中空氣的重要性	生命四要素說	5	回答問題
	主要活動： 學生發表對在生活周遭中空氣的想法。		5	回答問題
	學生依課文內容作課文理解	自然課本	7	回答問題
	學生依指示實際操作。	操作教具	8	
	總結活動： 問題提問與操作經驗分享。		5	分享經驗