彰化縣源泉國小109 學年度教師公開授課教學觀察

觀察前會談紀錄表

教學教師：張瑜芳 任教年級：四年級

任教領域/科目：\_數學

教學單元：\_第七單元 公升與毫公升的加減計算

觀課人員：\_黃家萍 、宋依婷 、 黃尚文 老師

會談時間： 109\_年\_11\_月\_ 26 日 08：10 至 08:40 地點： 教導處

預定入班教學觀察時間： 109年11月 30 日 13：30 至 14：10 地點： 四忠教室

**ㄧ、教學目標：**

1. 以複名數解決量的計算問題。（進退位計算）
2. 能紀錄最精簡的直式計算。

**二、教材內容：(南一四上教材)**

1. 認識容量、重量、面積。

2. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。

3. 容量：「公升」、「毫升」。 實測、量感、估測與計算。 單位換算。

**三、學生經驗：**

1. 能進行公升與毫升兩階單位的加法、減法計算（不進位、不退位）

**四、教學活動**（含學生學習策略）：

1. 引導學生觀察情境題目，以提問方式，瞭解日常生活中常用單位與換算。

2. 學生能透過分組討論，能習得基本的算術與操作能力。

**五、教學評量方式**(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1.實作練習

2.小組分組練習

3.教師對學生實作評量

**六、觀察的焦點(評鑑規準)：**(可複選，至少一個觀察焦點)

**A-2-3** 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

**七、觀察的工具(可複選)：**

□教學觀察表(初階認證必填)

□軼事紀錄表

■教學錄影回饋表

■選擇性逐字紀錄表

□省思札記回饋表

□語言流動

■教師移動

□在工作中

□佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

□其他：

**教學建議：**

1. 上課的內容雖然不多，容易使學生上課分心而亂了教學的用意。
2. 分組討論時間加長，可以邊操作情境題目與討論上課內容。

八、回饋會談時間地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

時間：109\_年\_11\_月\_ 30 日 15：00 至 15:20 (記錄到時/分)

地點：教導處