

永樂國小公開觀課教學活動設計

教學者：黃世豐

教學科目	數學科			教學年級	高年級		
單元名稱	第十單元球、柱體與錐體			教材來源	康軒		
教學日期	110年1月7日						
教學時間	總時間	節次	分鐘	教學活動重點			
	200分	4	40	透過老師提問、小組討論、及分組競賽活動發現角柱與角錐的構成要素			
教學理念	透過小組討論與發表，能夠透過觀察角柱與角錐的構成要素，了解其構成要素的關係。						
學習重點	學習表現	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。			核 心 素 養	數-E-A2 指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習內容	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。					
活動目標	教學內容			教學時間	學習型態	教學資源	評量

<p>討論與回答</p>	<p>1. 綜合活動: 進行數學遊戲-組裝大挑戰, 遊戲玩法為:</p>		<p>個人發表與分組討論</p>	<p>組裝用扣條</p>	<p>能夠互相討論、仔細聆聽、分工合作</p>
<p>統整活動</p>	<p>(1) 老師在桌面準備數個頂點卡鎖與骨架, 並由教師公告題目為幾角柱, 並由同學討論所需要的材料為何與數量各需多少。</p> <p>(2) 兩組派學生上來猜拳, 由獲勝的一方可以抽桌上的撲克牌卡片, 共有 3, 4, 5 三個選項, 抽到多少數字即可拿多少材料</p> <p>(3) 兩組進行對戰後, 將所得材料拿回去並試著組裝成題目所需的多角柱, 先完成的組別獲勝</p> <p>(4) 完成遊戲後可引導學生發現角柱體底面頂點數量與柱體頂點數量的關係, 與角柱體邊的個數與底面邊數的關係, 並配合課本完成角柱觀察表, 可讓學生於遊戲中發現其關係。</p>				
<p>課後評鑑</p>	<p>(5) 上述活動可再進行一次, 題目改成多角錐體, 一樣可以引導學生發現錐體底面頂點、邊與椎體頂點、邊的關係。</p>				