

## 彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	109.09.23	備課單元	Unit 2 This is my cup of tea
備課人員	許芳菁	教材來源	康軒英文第五冊第二課

**備課紀錄：**（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

此次的教學設計，我花一節課的時間來讓學生來記憶單字及了解單字拼音。所以我設計了一套 PPT 來循序漸進的教學。

在進入課堂之前，先讓學生透過課本閱讀，來先了解本課的主題；並使用本課句型 What does Elsa want to drink? 來詢問同學及先預習本課句型。並詢問本課主題是什麼。

再來進入到單字主題時；先以圖片的方式來呈現，讓他們能夠快速地了解單字的意思。再來我在單字上使用顏色來區分音節，讓學生能夠以音節下去背誦單字。

為了先讓他們記憶單字，我在課程中有加入了 Bingo Game 讓他們可以透過遊戲來記憶單字及辨識單字。

最後的遊戲 Guess and write 我用敘述的方式，讓學生來猜單字並把他們拼出來；還是小組和小组之間的競賽，讓他們能在段時間內將單字拼出來並且拼得正確。

最後完成課本中的聽力練習及 Discover 的課外問題。

**備課照片 1：**（文字說明）



**備課照片 2：**（文字說明）



## 彰化縣草港國民小學 109 學年度 5 年級英語領域教學活動設計表

教學單元	Unit 2	教學日期	109 年 09 月 28 日	
教學班級	五年丙班	教學設計者	許芳菁	
教材來源	Follow me 第五冊	教學時間	40 分鐘	
<p>一、教學目標： 學生能夠了解此課單字意思，並且運用在直述句 I want some juice.</p> <p>二、教學準備： 自製 PPT、Bingo 卡、小白板、白板筆</p>				
教 學 活 動		時間分配	教學資源	學習評量
<p><b>引起動機</b></p> <p>先讓學生自行念過課文對話約 3 分鐘，讓學生瞭解本課的主題。並透提問 what does Dr.K want to drink?等句型，並提供課本圖片來讓學生輕易地了解問題，來確認是否清楚本課內容!且訊問他們認為本課的題目是甚麼！</p>		5Min		
<p><b>主要活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過單詞加圖片來讓學生了解單字意思</li> <li>透過本課單詞，來延伸其他單字。 例如: tea 延伸 green tea、black tea Milk 延伸 milk tea Juice 延伸 orange juice、apple juice</li> <li>用不同底色，來標示音節，讓學生能更快速的會拼音。</li> <li>bingo game 讓學生來加深對單字的印象，來確保學生是能辨別單字的音及字；並以獎勵來引發學生的學習。</li> <li>並讓學生在課本上標記音節，讓學生能夠順利的拼音。</li> <li>guess and write，利用文字敘述，來讓學生猜這個單字是甚麼；並將此單字拼出來且大聲唸三邊。 例如: a hot drink made from milk, water, chocolate and sugar. 讓學生來思考這題的答案</li> <li>並套用本課句型 I want some hot chocolate.來做為句型預習。</li> </ol>		10min		
		5min	自製 PPT	Workbook p.31、32
		2min		
		8min		
<p><b>統整活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成課本活動 listen and circle.確保學生能聽得懂單字，並且也能辨別單字。</li> <li>講解 discover！讓學生了解水的重要性。</li> </ol>		10min		

說課照片 1：(文字說明)



說課照片 2：(文字說明)



公開授課照片 1：(文字說明)



公開授課照片 2：(文字說明)



公開授課照片 3：(文字說明)



公開授課照片 4：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 109 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	英文	課程單元	Unit 2 This is cup of my tea		
授課教師	許芳菁	觀課教師	蘇怡君	日期	109/09/28

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學習目標明確有效率
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	音節標示，有助學生快速學會拼音，加速單字記背 拓展學習較少
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口語清晰，語調明確。
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生樂於參與活動，但須注意搶答糾紛。 部分學生參與度較低。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	個人回饋較少。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 透過課堂反覆練習，有助於學生學習印象深刻。 2. 建議多一點延伸學習。 3. 時間掌控家，口齒清晰。 4. 建議增加個人互動練習。					

## 彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	許芳菁，蘇怡君	授課單元	Unit 2 This is my cup of tea
議課時間	109.09.30	教材來源	康軒英文第五冊

**議課紀錄：**(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」)

1. 部分同學參與度較低，要適時注意。
2. 教學目標明確，學生容易理解。
3. 反覆練習有助於學生記憶。
4. 可以多延伸其他單字及句型。
5. 搶答糾紛多，可以優化機制。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



