生活課程二下主題四單元3教案

生活課程二卜王與四甲元3教案								
領域/科目		斗目	生活		設計者		徐碧鄉	
實施年級		-級	二下		教學	時間	40分鐘	
	主題名	稱	四、環保達人					
	單元名	稱	3. 神奇變身術-我是改造王					
			記	計依據				
學習重點	學習表現學習表現學習內容	作, 4-I-2 作的 4-I-3 活 S-I-1 的美	設計依據 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創起豐富的想像力。 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受流趣。 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生加生活的趣味。 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初 經驗。 社會環境之美的體認。 知識與方法的運用、組合與創新。			生的對愛事感發學A2生人究統A3生探係事並踐B1生的活連自惜物受現習系活、後思規活索,、能。符活表一篇已自的學問。系一事所考述一人后的進一號一	A2系統思考與解決問題 生活-E-A2學習各種探究 人名美國格達 人名 人名 人名 人名 人名 是 一 人名 是 一 一 人名 是 一 任 一 任 一 任 一 任 一 任 一 名 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	
						生可種對 對 83 數	支資訊與媒體素養 E-B2 運用生活中隨手 可媒材與工具,透過各 尼事物的方法及技能, 战適切的處理。 析涵養與美感素養	
						生冶-]	E-B3 感受與體會生活	

中人、事、物的真、善與美,

欣賞生活中美的多元形式與 表現,在創作中覺察美的元 素,逐漸發展美的敏覺。 C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人 和環境的關係,體會生活禮 儀與團體規範的意義,學習 尊重他人、愛護生活環境及 關懷生命,並於生活中實 踐,同時能省思自己在團體 中所應扮演的角色,在能力 所及或與他人合作的情況 下,為改善事情而努力或採 取改進行動。 C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒 與行為表現可能對他人和環

境有所影響,用合宜的方式 與人友善互動,願意共同完 成工作任務,展現尊重、溝

通以及合作的技巧。

●環境教育

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

●海洋教育

海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。

●科技教育

科 E2 了解動手實作的重要性。

科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。

科 E8 利用創意思考的技巧。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

●品德教育

品 El 良好生活習慣與德行。

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 EJU4 自律負責。

品 EJU6 欣賞感恩。

品E7知行合一。

●家庭教育

家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

融入議題與其實質內涵

與其他領	
域/科目	美勞
的連結	
教材	●南一版生活二下主題四單元3
來源	●附一版生活一下主题四半儿3
	●改造後的回收資源(圖片或實物)。
教學設備	●不同的回收資源(實特瓶、紙盒、鐵鋁罐、舊衣褲、塑膠袋等)。
/資源	●學習單。
	●各種回收物品。

學習目標

- 1. 體驗自製環保袋的樂趣。
- 2. 了解舊物 (回收的資源物品) 改造後再生的意涵,延續與自己的舊物之間的情誼。
- 3. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌,體會生活的美好。

3. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌,體會生活的美好。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式		
【活動一:我是改造王】				
一、討論與分享	5分	●專心聆聽		
• 教師提問生活中可以利用回收資源做哪些東西?說一說你的發現。		●態度檢核		
1. 教室裡最多的就是回收紙,你覺得回收紙可以拿來做什麼?		●參與討論		
可以摺紙飛機、畫畫、做成紙球等。		●口頭發表		
2. 生活中很常見的寶特瓶,可以再利用嗎?				
可以當水壺、以前好像曾用寶特瓶裝綠豆做成樂器等。				
3. 觀察課本圖片,還有哪些東西是你沒有發現的?				
(1)寶特瓶當澆花器。				
(2)舊衣服改造成環保袋。				
(3)空紙盒可以裝東西。				
(4)回收紙摺垃圾袋。				
(5)還有。				
二、分組討論與分享	10 分	●專心聆聽		
• 引導學童討論分享其他的回收資源的方法。		●態度檢核		
你還能想到(或曾經做過)利用回收資源的做法嗎?小組討論後跟全班分享小		●參與討論		
組的想法。		●口頭發表		
學童可能的分享:				
(1)塑膠袋可以重複使用,紙袋、糖果罐也可以重複使用。				
(2)把鮮奶盒或空罐子洗乾淨晾乾後,可以當筆筒,如果加上裝飾就變更漂				
亮,放在桌上看起來會很開心。				
(3)用免洗竹筷子做竹槍,很有趣。				
(4)我會用回收試卷紙摺垃圾袋,也可以當作收放小物品的小紙盒。				
三、討論與實作	15 分	●態度檢核		
• 教師引導學童討論並實作讓資源回收物品-舊衣服可以再利用的方法。		●參與討論		
1. 想想看,舊衣服可以如何再被利用?它們可以被做成什麼樣子?		●口頭發表		

2. 想一想,將穿不下的舊衣服設計成其他樣式,並請試著做做看。 ●實作表現 (1)將舊背心做成環保袋。 (2)將褲管做成筆袋。 (3) 將厚袖管做成水瓶的保溫瓶套。 (4)我發現可以製成抹布,還有… 四、發表與討論 • 討論可以透過舊衣服的特性來製作各種環保袋。 10分 ●專心聆聽 1. 討論裁剪縫製時要先想好樣式,並注意安全。 ●態度檢核 2. 完成學習單(請依實際情況作答。) ●參與討論 ~第三節結束/本單元共5節~ ●口頭發表 ●學習單評 量

參考

●認識回收。行政院環境保護署資源回收資源網。

https://recycle.epa.gov.tw/epa/ShowPage2.aspx?sno=11#1 資料

我产是产改《造》王光

座景號公 姓三名是

生是活家中港可區以一利公用公回區收員資产源最做區成是各區種港東區西工,例例如果: 教養室产裡之的名回區收員紙率, 可區以一摺點紙率飛戶機工、 畫家畫家、 做區成是紙率球氣等之。 你是覺量得是還好可區以一拿企來影做區什是麼食? 生是活家中港很反常是見景的名寶是特套瓶色, 可區以一再最利益用品嗎? 想是一一想是, 並是動為手景做區做區看區, 一一起公成是為於生見活區改為造區主義!

我必會尽利公用公回尽收灵資。源量做是成是什灵歷史? 請益把於它专寫量下長來第:

1.回灸收泵紙≝:						
2.寶多特委瓶瓷:						
3.鲜,奶,金豆:						
4. 塑 氣 膠 景 袋 景 :						
穿着不足下员的贫'''的是,我们是以一做是成么:						
請公你必設公計以看多看多:						
背冬心;→ 環系保証袋系	褲菸子┆→					
()→ ()	()→ ()					
$(\hspace{.1cm}) \hspace{1cm} \rightarrow \hspace{1cm} (\hspace{.1cm})$	()→ ()					