

生活課程二下主題四單元 3 教案

領域/科目	生活	設計者	徐碧鄉
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
主題名稱	四、環保達人		
單元名稱	3. 神奇變身術-我是改造王		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	
		<p>A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，</p>	

		<p>欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
<p>融入議題與其實質內涵</p>	<p>●環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>●海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU4 自律負責。 品 EJU6 欣賞感恩。 品 E7 知行合一。</p> <p>●家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>	

<p>2. 想一想，將穿不下的舊衣服設計成其他樣式，並請試著做做看。</p> <p>(1)將舊背心做成環保袋。</p> <p>(2)將褲管做成筆袋。</p> <p>(3)將厚袖管做成水瓶的保溫瓶套。</p> <p>(4)我發現可以製成抹布，還有…</p> <p>四、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 討論可以透過舊衣服的特性來製作各種環保袋。 <p>1. 討論裁剪縫製時要先想好樣式，並注意安全。</p> <p>2. 完成學習單（請依實際情況作答。）</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束／本單元共5節～</p>	10 分	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●學習單評量
參考 資料	<ul style="list-style-type: none"> ●認識回收。行政院環境保護署資源回收資源網。 <p style="text-align: center;">https://recycle.epa.gov.tw/epa/ShowPage2.aspx?sno=11#1</p>	

我是改造大王

座號

姓名

生活中可以用回收資源做成各種東西，例如：教室裡的回收紙，可以摺紙飛機、畫畫、做成紙球等。你覺得還可以用拿來做什麼？生活中很常見的寶特瓶，可以再利用嗎？想一想，並動手做做看，一起成為生活改造大王！

我會利用回收資源做成什麼？請把它寫下來：

1. 回收紙：

2. 寶特瓶：

3. 鮮奶盒：

4. 塑膠袋：

穿不下的舊衣服，我可以做成：

請你設計看看：

背心 → 環保袋	褲子 →
() → ()	() → ()

