

彰化縣私立精誠高中英文領域公開觀議課教案

教學單元	龍騰 B2U5 Walt Disney's Inspirational Message	授課教師	林敬婷
教學時間	110年4月22日 11:00-12:00	教學對象	410
教學研究	教學理念	將生涯規劃議題以及多元文化及國際教育理念融入課程，學生除了能以英文進行討論分析之外，也能自我探索潛能、尋找未來方向，透過分組報告也能認識之前及當代的偉人，增進文化學習與國際了解。	
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生聽、說、讀、寫英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷的能力。 3. 涵育學習英語文的興趣與積極的態度，主動涉獵各領域知識，提昇人文素養與科技知能。 	
	教學方法	平日依據學生英語能力分 A、B、C 組進行教學活動，透過議題融入課程設計，讓 45 位同學採異質性分組，以三人為一小組，各自負責不同程度的問題，以學習者為中心的理念讓學生合作討論完成學習單、共同學習。	
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 上課分組討論參與 3. 口頭及書面報告 	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	<p>I. Warm-up: Disney characters and your personality 藉由簡單的學習單和心理測驗，將課文中的迪士尼卡通人物和學生連結，引起學習動機之外，也認識能夠形容自己個性的形容詞。</p>		10 分鐘
	<p>II. Group Discussion on the context 將課文內容相關問題以 PPT 呈現在黑板上，先讓學生們進行 silent reading 三分鐘，並在課本上標註答案。課文讀完後，將全班分為 15 個小組，一組 3 人，針對問題進行討論，再以舉手回答、小組加分方式帶領全班熟悉課文大綱。</p>		10 分鐘
	<p>III. Group Discussion on the grammar 將課文內的文法，以提問的方式呈現於學習單，並且依據問題難易程度分為三類，以差異化分組方式分配不同題目給組內 3 人(Producer / Sponsor / Artist)。 前面五分鐘為個人完成題目的時間，後十分鐘再進入小組討論，藉由討論共享及確認答案後，最後十分鐘進行舉手搶答，教師也藉此機會再幫所有學生複習一次重要的句型及文法。</p>		5 分鐘個人解題 10 分鐘小組討論 10 分鐘小組搶答
教學資源			
<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. 學習單 3. 課本 			

	<p>IV. Assignment : Presentation about great figures 連結課本的主角 Walt Disney 之於世界的影響力，帶到歷史上以及當代具影響力的 45 位人物，讓學生選擇有興趣認識的偉人，並依據學習單的指引做一份報告，藉此增進文化學習與國際了解。</p>	5 分鐘	
	參考資料		