

# 國小國語領域第一冊(一上)第二課 這是誰的？

單元名稱	第二課 這是誰的？	總節數	共 6 節，本節課為第 2 節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
<b>核心素養呼應說明</b>		理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，專注聆聽他人的對話，並給予適當的回應動作與表情。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	【人權教育】人權與生活實踐 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	<b>所融入之學習重點</b>	運用口述作文的技巧，用語意完整的句子與他人溝通和合作。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		數學 1 上 第一單元 10 以內的數 第四單元 分與合	
<b>摘要</b>		模擬小朋友一邊數數兒，一邊分配東西的情形，每一行開頭的數字，代表小朋友一邊點數、一邊分配。最後多了一個，才問：「這是誰的？」	
<b>學習目標</b>		1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 3. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「言」偏旁生字的形、音、義。	

	5.根據朗讀提示，體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	
教材來源	康軒版 1 上課本	
教學設備/資源	教學 CD、國語一上電子教科書	
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p><b>【第二節】</b></p> <p>活動 1 引起動機</p> <p>一、複習前一堂課的教學內容</p> <p>(一)教師提問：「昨天我們教了哪些生字呢?這些字的部首是什麼?可以造什麼語詞?」鼓勵學生回答。</p> <p>活動 2 生字形音義教學</p> <p>一、 啊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:對啊、不錯啊、啊哈。</li> <li>部首教學:口部。</li> </ol> <p>二、 怎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:怎樣、怎麼辦。</li> <li>部首教學:心部。</li> </ol> <p>三、 麼</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:這麼、什麼、那麼。</li> </ol> <p>四、 多</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:多少、多久、多麼。</li> <li>成語教學:多此一舉</li> </ol> <p>五、 了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:到了、好了、算了、完了。</li> <li>多音字辨識</li> <li>成語教學:一目了然</li> </ol> <p>六、 個</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>筆順教學，帶學生書空，習寫生字。</li> <li>上台實際書寫一遍。</li> <li>造詞教學:這個、一個、個子。</li> <li>多音字辨識</li> </ol>		<p>回答問題，說出上節課所教生字。</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞 認識「口」的字形演變</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞 認識「心」的字形演變</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞 認識成語-多此一舉</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞 認識「了」的多音字 認識成語-一目了然</p> <p>書空練習 書寫練習 說出相關語詞 認識「個」的多音字</p>

5. 部首教學:人部。

活動 3 綜合活動

- 一、 教師複習本節所教生字
- 二、 指派回家作業(習寫簿)

認識「人」的字形演變

回答問題，說出本節課所教生字。