

備課時間	109 年 11 月 9 日	備課單元	第五單元 認識形狀
備課人員	陳慧霞、黃佳馨	教材來源	翰林數學第一冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過觀察和操作，認識圖形。

教學目標: 認識圖形的名稱。

評量方式:實際操作、習作書寫

備課照片 1：說明教學科目及單元



備課照片 2：觀念的釐清



彰化縣草港國民小學 109 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第五單元 認識形狀	教學日期	109 年 11 月 11 日	
教學班級	一甲	教學設計者	陳慧霞	
教材來源	翰林數學第一冊	教學時間	40 分鐘	
<p>一、教學目標： 1. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 認識基本圖形。</p> <p>二、教學準備：1. 數學課本。 2. 數學習作。</p>				
教 學 活 動		時間 分配	教學資源	學習評量

引起動機	<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師利用單元情境頁，藉由小動物到遊樂園玩的情境故事，透過遊樂設施所看到的形狀，初步感受形狀與生活的連結，激發學習數學的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生觀察情境圖，說一說，小動物們在玩些什麼設施？ 2. 教師提問：「小朋友們，有沒有到遊樂園玩的經驗？和家人一起去的嗎？」 3. 教師提問：「請大家看看課本第 51 頁的圖，找找看，圖中有哪些形狀？」 	5 分	課本	口頭發表
主要活動	<p>二、發展活動</p> <p>(一)認識簡單平面圖形的名稱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以例題一布題：「認識形狀的名字。」進行教學活動。 2. 教師配合課本的圖形與說明，介紹各種平面圖形的名稱。 3. 請學生從課本的圖形中，找出圓形、三角形、正方形和長方形。 4. 教師提問：「說一說，要怎麼在這麼多圖形中找到正方形？」 5. 教師提問：「說一說，要怎麼在這麼多圖形中找到三角形？」 6. 教師提問：「說一說，要怎麼在這麼多圖形中找到圓形？」 7. 教師提問：「說一說，要怎麼在這麼多圖形中找到長方形？」 	15 分	數學課本	口頭發表
統整活動	<p>(二)練習聽、說、辨識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用學生描繪的圖形，提問：「這是什麼形狀？」 2. 教師展示數張學生描繪的圖形，由教師指定圖形後，請學生上臺指出對應的圖形。 	10 分	數學習作	作業評量
統整活動	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂數學課，我們認識了什麼？」 2. 教師說明作業內容：數學習作第 42~43 頁。 	10 分	數學習作	作業評量

說課照片 1：概念的說明



說課照片 2：概念的說明



公開授課照片 1：習作書寫



公開授課照片 2：習作書寫



公開授課照片 3：實際操作



公開授課照片 4：說明、比較



彰化縣草港國民小學 109 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第五單元 認識形狀		
授課教師	陳慧霞	觀課教師	黃佳馨	日期	109 年 11 月 11 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點，讓學生更容易懂
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由動手操作讓學生的學習興趣更高
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過操作、分類，讓小朋友能理解相同性質。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都會遵照教師指示來學習。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過觀察，學生能了解圖形的名稱及差異。					

彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳慧霞、黃佳馨	授課單元	第五單元 認識形狀
議課時間	109 年 11 月 13 日	教材來源	翰林數學第一冊

議課紀錄：

1. 學生透過扣條操作，認識三角形、長方形和正方形。
2. 透過分類活動，了解圖形的特性。
3. 動畫影片+適時提問更能引起學習動機。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



