

備課時間	109 年 10 月 15 日	備課單元	第四單元 認識角
備課人員	黃佳馨、陳慧娟、饒敏	教材來源	南一數學第五冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過觀察和操作，認識圖形。

教學目標: 認識圖形的名稱。

評量方式:實際操作、習作書寫

備課照片 1：說明教學科目及單元



備課照片 2：觀念的釐清



## 彰化縣草港國民小學 109 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第四單元 認識角	教學日期	109 年 10 月 16 日	
教學班級	三乙	教學設計者	黃佳馨	
教材來源	南一數學第五冊	教學時間	40 分鐘	
<p>教學目標： 1. 從日常生活中體驗角的概念。  2. 能將三角板的角描下來。  3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>二、教學準備：1. 數學課本。  2. 數學習作、附件。</p>				
教 學 活 動		時間 分配	教學資源	學習評量

### 引起動機

#### 一、準備活動

●教師提問，布題一：在蘭陽博物館的照片中，找出2個角並用手指出來。

- 兒童看圖、分組討論並發表。如：



- 教師請各組兒童上臺比出情境圖中的角。
- 教師用筆在情境圖上說明、總結。

### 主要活動

#### 二、發展活動

日常生活中，哪裡有角？在圖中各找出1個角，並做上記號。

- 兒童看圖、討論並發表。
- 教師請各組兒童上臺指出情境圖中的角。
- 教師請臺下兒童在課本的圖形上做記號。
- 教師用筆在情境圖上說明、總結。

●練習一下：下面的圖形，哪裡有角？找找看，並做上記號。

①



②



- 兒童拿筆操作，在課本的圖形上找角，並做上記號。

①



②

5分

課本

口頭發表

15分

數學課本

口頭發表

10分

數學習作

作業評量

10分



- 教師課間巡視指導。
- 教師請兒童上臺在情境圖上發表。
- 兒童上臺發表。

### 【活動2】描下角

○ 了解角的構成要素

● 布題三：把三角板的角描下來。

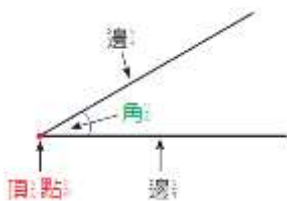
- 兒童各自描下三角板的三個角。



- 說說看，你是怎麼描的？
- 兒童發表各自的描法。如：把三角板平放在紙上，沿著其中一邊描下，再沿著另一邊描下，使它們相交於一點。
- 兒童在描角時，邊要描多長均無妨，但注意兩邊要接在同一點上，而不要畫成弧形。

● 布題四：觀察布題三描下來的角1。

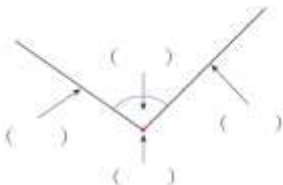
- 兒童討論、發表。



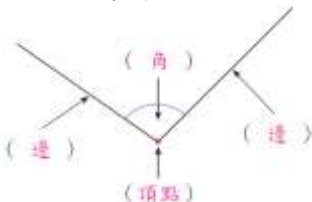
### 統整活動

#### 三、綜合活動

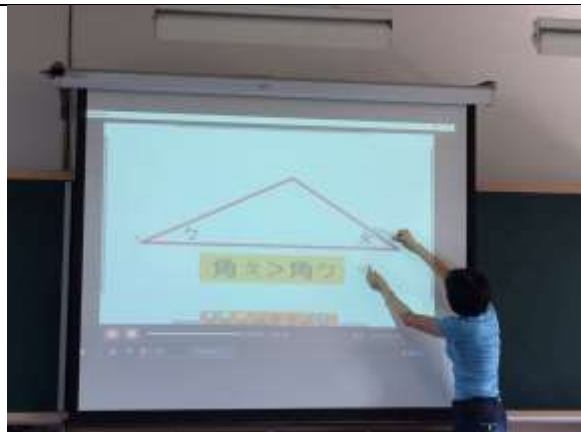
- 教師總結：角是由1個頂點和2個邊所組成的。
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 練習一下：填上角的各部位名稱。



- 兒童拿筆操作，在課本的圖形上，填上正確的名稱。



說課照片 1：概念的說明



說課照片 2：實際操作



公開授課照片 1：課本書寫



公開授課照片 2：操作說明



公開授課照片 3：概念說明



公開授課照片 4：實際操作



## 彰化縣草港國民小學 109 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第四單元 認識角		
授課教師	黃佳馨	觀課教師	陳慧娟	日期	109 年 10 月 16 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點，讓學生更容易懂
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由動手操作讓學生的學習興趣更高
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過實際操作，讓小朋友能了解角的特性。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都會遵照教師指示來學習。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過實際操作，學生能了解角的特性及要件。					

彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃佳馨、陳慧娟、饒敏	授課單元	第五單元 認識角
議課時間	109 年 10 月 23 日	教材來源	南一數學第五冊

議課紀錄：

1. 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。
2. 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



