

彰化縣埔鹽鄉永樂國民小學 108 課綱教案

教案名稱：(課程名稱)

教學設計：尤良昌

Tiny Green Island 英文歌曲教唱

(1) 教案概述

科目/領域別	英文(語文/藝術領域)	課程名稱	英文歌曲教唱
教學對象	1~6 年級	教學時數	共 1 節，40 分鐘
教學設備	1. 吉他 2. 歌曲譜		
課程摘要	吉他彈唱方式帶領學生學會英文歌曲，並了解歌曲的意義。		
學習目標	1. 學會 Tiny Green Island 英文歌詞 2. 會唱 Tiny Green Island 英文歌		
先備知識	1. 跟念英文歌詞 2. 跟唱歌曲		
議題融入	實質內涵	1. Green Island 綠色小島的延伸意思 2. 從延伸意義探討相關議題	
	所融入之學習重點	1. 自我意識或個人個體的相關教育議題 2. 台灣小島的環境教育議題 3. 台灣小島的海洋教育議題	
與課程綱要的對應	核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。	
	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	
	學習內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。	

(2) Tiny Green Island 英文歌詞及中譯

<p>I love this tiny green island 我愛這綠色小島 Surrounded by the sea. 被大海圍繞 Touched by the sea, 被大海輕觸 Decorated by sea. 被大海裝飾 I love this tiny green island 我愛這綠色小島 Surrounded by the sea. 被大海圍繞</p> <p>Am I a secluded figure, 我是孤單的嗎 In the vast, a little, a meager? 在這廣大無垠中，渺小而微不足道的嗎？ No, no, no, no I'm not alone. 不，不，不，不，我不孤單 Great is with me. 偉大與我同在 The Great is with me. 偉大與我同在</p>
--

(3) 教學活動步驟

活動一/單元一			
活動簡述	學會唱 Tiny Green Island 英文歌	時間	共 1 節，40 分鐘
學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	學習目標	1. 學會 Tiny Green Island 英文歌詞 2. 會唱 Tiny Green Island 英文歌
學習內容	音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。		
教學活動(名稱)	活動內容 (須標註活動時間)		備註 (請說明評量方式)
英文歌詞識讀	逐字介紹並帶讀每行英文歌詞的單字並重覆練習 教學時間：10 分鐘		抽學生念英文歌詞
介紹歌詞意義	逐行說明英文歌詞中文意思 教學時間：5 分鐘		學生了解歌詞意思
練習唱歌曲	運用吉他伴奏，示範每行歌詞唱法，學生跟		學生可以在老師帶唱

	唱，並重覆練唱 教學時間：20 分鐘	下，能唱出整首英文 歌曲
討論歌詞意義	除了原本的中文意思外，學生從歌詞中，還連想到什麼？可以跟這首歌產生共鳴或連結？ 教學時間：5 分鐘	學生能充分表達自己的想法與見解
分享心得	請學生分享唱這首歌或歌詞的心得 教學時間：5 分鐘	學生能充分表達自己的想法與見解

(4) 附錄：Tiny Green Island 英文歌五線歌譜

