

## 一、教學流程：

關於音樂的節奏於一年級已經教過四分音符及八分音符的概念，配合音樂做律動或符號(大圓跟小圓、大人跟小孩、走路跟跑步)，讓學生練習過很多次，二年級加上了二分音符(滑步)。此次配合打電話童謠，先透過「請你跟我這樣做」活動，集中學生心思及複習。再透過音樂做律動，加深學生對四分音符及二分音符的律動感，讓學生再次練習四分音符及二分音符的分別。最後加上邊拍邊做動作，除了難度變高外，也增加了趣味性，下堂課會加上猜拳，逐步增加動作、難度及趣味性。

## 二、教學省思：

1. 在時間安排上較匆促，可以再把時間安排放鬆點，給學生多點練習時間去體驗，可以考慮再加幾個活動做變化，加長成兩堂課。
2. 這班學生很活潑，也很踴躍發言，但也有幾位會分心，所以在秩序掌控上，需再花點心思留意，是否每個孩子都專注於活動上。
3. 課堂上有幾位同學很踴躍發言，但也有幾位較害羞，除了透過搶答的方式發表外，也會透過加點方式或點名的方式，讓害羞的學生有機會發言。