

給教學者的讚美：

1. 講述內容詳盡
2. 時間掌控良好

觀察者的心得或建議：

1. 對於學生舉手提問，應給予充分的回覆。
2. 雖然是線上教學，還是可以透過口頭評量等方式，確認學生是否學會當節課的內容
3. 要求學生完成課本上的問題後，可請學生將完成的答案秀在鏡頭前或拍照上傳，方便老師檢視學生完成與正確度的狀況。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：蔡易唐 任教班級：四忠 任教科目及單元：自然與生活科技第四冊
單元4

觀察者：葉梅蘭

一、教學者教學優點與特色

1. 時間掌握良好
2. 教材準備確實

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 對於引起動機這部份，可以透過提問、搶答加分等方式，吸引學生的注意力
2. 因為是線上教學，無法實際操作實驗，可以模擬幾種情境讓學生作答或畫下來，確定學生對於串聯和並聯真的了解。
3. 課堂中的形成性評量可以協助授課者掌握學生的學習成效，也可以針對學生不懂之處，立即做補救教學。

三、對教學者之具體成長建議

1. 可閱讀班級經營相關書籍。
2. 可參加自然領域相關研習。