

109 學年度彰化縣美豐學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃淵駿	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	顏雪鈴	任教 年級	一~六	任教領域/ 科目	生活、藝文
教學單元	康軒一上-生活 第五單元 聽!那是什麼聲音	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>27</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點	<u>行政室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師使用電腦輔助，播放其他生活中會聽到的聲音(氣象)；也利用活動小遊戲競賽，讓學生更認真聆聽參與。
2. 教師不吝嗇讚美學生，有耐心地聽完學生們的述說。
3. 教師上課時氣氛良好，將學生的回答寫在黑板上，學生們可回頭檢視，教師統整時也能回顧。
4. 分組活動競賽時，兩兩一組，每組成員都會相互討論、支持隊員，即使失去得分機會也不責怪隊員。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 有些學生在回答對聲音的感覺時，出現不明確(不知道)、跟風的答案、太主觀(喜歡消防車的學生，聽到消防車的聲音會很開心)，教師應要適時糾正、引導學生。
2. 同學在發表、回答時，其他人應安靜專注聆聽，不應干擾或建議答案，此時教師可給予干擾的學生扣點或是約束。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	請教一忠導師或有效教學教師專業社群	社群人員	110.06.30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

看完雪鈴師的課程教學後，我學習到許多如何在生活中取材，應用於課堂中的教學活動，與學生互動教學方式，適當的設計生活題材的活動，可讓平凡的課程激盪出不一樣的火花和趣味，能讓學生能主動體會和發表分享，享受生活學習的樂趣。適當鼓勵學生發表自己想法，無論答案結果，讓學生更有自信表達自己看法，其他同學也能專注和效法學習。