

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課

課後省思記錄表

(一)教師教學行為

對於喚起學生舊經驗，利用生活化的事例，此外，對一些似是而非的概念，老師會製造學生的認知衝突，引導學生進一步的去思辨，藉由思辨，讓學生導正概念。

(二)學生學習表現

1. 小組進行討論的時候，每組都能控制自己的音量，每個人都會一起參與，分工合作將老師交代的任務完成。
2. 學生在進行發表時，可以用全班都聽得到的音量開始說話。

(三)師生互動

1. 學生對於老師的提問，都能踴躍舉手發言，沒有害怕的神情；老師對於同學的表現，都會給予正向的語言鼓勵，教室內充滿溫馨友善的氣氛。

(四)學生同儕互動

1. 今天的小組討論，同組學生之間會相互協助，每個人大都會提出自己的看法，並尊重他人的意見，對於比較容易分心的學生，也都能提醒他專心上課。