

109 學年度彰化縣美豐學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱文婷	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	賴怡君	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學、 體育
教學單元	足上神力 (球感練習-盤運球)	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	109 年 10 月 19 日 13:30 至 14:10	地點	一年忠班		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 教師在課程當中運用許多趣味性遊戲(例如搶救人質、保衛雞蛋攻防戰)，引起學生學習興趣與動機。
 - 教師在課堂中提問時，對於回答正確的學生能適時給予肯定與獎勵(加分)。
 - 課堂中運用分組競賽方式，讓學生能快速進入學習狀態，並能激發學生主動思考且與組員討論如何能得分。
- 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 當進行遊戲時，有些學生會不遵守遊戲規則，建議老師可以預先擬定獎懲辦法，讓遊戲活動更公平。
 - 教師課堂中有示範如何運用足內側、足外側及腳背控球，但在遊戲進行中，有些學生仍然未使用到這些方法，導致足球亂滾，建議教師可當下對這些學生做一些提點。
 - 本節觀課教師未完成預計的所有教學活動，因此暖身或遊戲進行流程可再更精進或簡化。

1. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	教學活動設計更精進或簡化，以符合教學活動時間	社群人員	110.06.30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

2. 回饋人員的學習與收穫：

- (1) 學習到如何設計教學遊戲，以引發學生學習興趣。
- (2) 教師能在每個學習活動過後，適時歸納學習重點，並做提問，以檢視學生學習成效。
- (3) 教師能善用分組競賽，並做加分獎勵，以提升學生競爭力，並積極參與學習活動。