

## 彰化縣仁豐國小教學公開課教案

<b>領域科目</b>	本國語文	<b>設計者</b>	仁豐國小／鄭靜怡
<b>單元名稱</b>	小雨滴的旅行	<b>課名</b>	七彩的虹
<b>教材來源</b>	康軒版第二冊	<b>教學時程</b>	第一節(本課共六節)
<b>教學班級</b>	一年甲班	<b>授課時間</b>	110年5月20／8：40～9：20
<b>學習階段</b>	第一學習階段		
<b>設計依據</b>			
<b>領域 核心素養</b>	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
<b>核心素養 呼應說明</b>	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
<b>本課 學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	2- I- 1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I- 3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I- 4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I- 7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	
	<b>學習內容</b>	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba- I- 1 順敘法	
<b>學習目標</b>	1.能理解課文內容 2.能了解指示代名詞所連結的角色 3.能了解故事的原因、經過、結果		
<b>教學要點概述</b>	1.以故事「太陽國王的煩惱」為情境背景，連結文本---為什麼小雨滴要為大地大掃除。 2.以六何法引導學生思考課文脈絡。 3.以上位概念「原因」、「經過」、「結果」重述故事內容。		

教學流程	教學資源	教學時間
<p>一、引起動機—太陽國王的煩惱</p> <p>「唉！唉！」太陽國王又在嘆氣了。</p> <p>自從那天太陽國王巡視回來後，臉上的笑容就不見了，眉頭鎖得緊緊的，整天不是坐在椅子上唉聲嘆氣，就是在房子裡走來走去，連飯都吃不下。大家看了很擔心，可是沒有一個人願意敢上前去問太陽國王，到底發生什麼事情？為什麼他看起來那麼煩惱？</p> <p>小雨滴們是太陽國王最疼愛的寶貝，當他們知道了這件事情，立刻去關心太陽國王。原來太陽國王出巡的時候，發現整個大地變得好髒啊！</p> <p>國王看不見紅紅的花、綠綠的草，街道上到處都是紙屑。</p> <p>他也看不見翠綠的山頭，整座山霧濛濛的，像是蓋上一件灰色的毯子，連白白的雲也好像穿上灰色的衣服。太陽國王看了好傷心，不知道該怎樣才能讓大地恢復以前整潔又漂亮的樣子。</p> <p>小雨滴一聽，連忙安慰國王：「太陽國王別擔心，大地只是不小心染上了灰，我們現在就去大掃除，相信很快就會恢復以前漂亮的模樣！」說完之後，小雨滴就馬上出發了。</p>	教學 PPT	5
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 內容深究—六何提問法</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小雨滴們是怎麼大掃除的呢？</li> <li>2. 你覺得太陽國王為什麼要送給小雨滴們七彩的虹？</li> <li>3. 從小雨滴們哪兩個動作，可以知道小雨滴們打掃得很認真？</li> <li>4. 課文中的出現很多次「他們」，「他們」指的是誰？</li> </ol>		15
<p>(二) 歸納故事的「原因」、「經過」、「結果」</p> <p>教師展示三個課文段落，請學生思考以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪一個段落屬於故事的「原因」？</li> <li>2. 哪一個段落屬於故事的「經過」？</li> <li>3. 哪一個段落屬於故事的「結果」？</li> </ol>		10
<p>三、綜合活動：重述故事重點</p> <p>教師邀請學生以「原因」、「經過」、「結果」的故事結構概念，再說一說「七彩的虹」故事內容。</p> <p style="text-align: center;">---第一節結束--</p>		10