

附件-1:109 學年度仁豐國民小學教教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

觀察前會談日期：110 年 5 月 17 日 星期一 教學者：鄭靜怡

教學班級：一年甲班 教學領域科目：國語

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	康軒版第二冊 小雨滴的旅行
教材內容	第九課七彩的虹
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文內容</li> <li>2. 能了解指示代名詞所連結的角色</li> <li>3. 能了解故事的原因、經過、結果</li> </ol>
教學流程 (簡述)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以故事「太陽國王的煩惱」為情境背景，連結文本---為什麼小雨滴要為大地大掃除。</li> <li>2. 以六何法引導學生思考課文脈絡。</li> <li>3. 以上位概念「原因」、「經過」、「結果」重述故事內容。</li> </ol>
教學策略 與 相關經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供背景故事：聽故事是學生的最愛，先鋪陳課文的兩個主角——太陽國王和小雨滴們的背景故事，再進入課文，學生對「小雨滴要大掃除」才會產生有「故事延伸」之感，最後引出「七彩的虹」是太陽國王對小雨滴努力大掃除的賞賜。</li> <li>2. 故事結構歸納：使用「原因」、「經過」、「結果」協助學生能重述故事內容。</li> </ol>
觀課工具	教學觀察紀錄表