**彰化縣立北斗國民中學「公開授課」教學設計表件**

**一、課程目標**

1.比較刑事案件檢警與法官的功能和權限

2 理解《刑法》中如何區分刑事責任能力

3.體認我國制定保護兒少相關法律的目的

4 了解兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施

**二、教學活動設計**

**（一）單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | 社會領域公民科 | | **設計者** | 張嘉勳 | | |
| **單元名稱** | | 第四冊第5章  政府在刑事制裁的角色-犯罪追訴和審判、如何區分責任能力 | | **總節數** | 共\_\_2\_\_節，\_\_90\_\_分鐘 | | |
| **教材來源** | | **■教科書（■康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□自編（說明：）** | | | | | |
| **學習階段** | | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **□第二學習階段 （國小三、四年級）**  **□第三學習階段 （國小五、六年級）**  **■第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | | **實施年級** | 八年級 |
| **學生學習**  **經驗分析** | |  | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **領域核心素養** | | | 社-J-C1 | | | | |
| **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | 公 1a-Ⅳ-1理解公民知識的核心概念。 | | | | |
| **學習內容** | | 公 Bi-Ⅳ-3在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？  公 Bk-Ⅳ-1為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ | | | | |
| **課程目標** | | | 1.比較刑事案件檢警與法官的功能和權限  2 理解《刑法》中如何區分刑事責任能力  3.體認我國制定保護兒少相關法律的目的  4 了解兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施 | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | |  | | | | |
| **融入單元** | |  | | | | |
| **與他領域／科目連結** | | |  | | | | |
| **教學設備／資源** | | | 教學簡報、刑事案件影片 | | | | |
| **參考資料** | | |  | | | | |

**（二）規劃節次**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次規劃說明** | | | |
| 選定節次 | 單元節次 | | **教學活動安排簡要說明** |
| ■ | 1 | 第 一 節課 | 1.講解刑事案件檢警與法官的功能和權限  2 說明《刑法》中如何區分刑事責任能力 |
| □ | 2 | 第 二 節課 | 3.講述我國制定保護兒少相關法律的目的  4 解說兒少在刑事糾紛中有哪些保護措施 |

**（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動規劃說明** | | | | |
| **選定節次** | 一節 | **授課時間** | 45分 | |
| **學習表現** | 理解刑事案件的核心概念 | | | |
| **學習內容** | 1.在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限  2. 如何區分《刑法》中區分刑事責任能力 | | | |
| **學習目標** | 1.比較刑事案件檢警與法官的功能和權限  2 理解《刑法》中如何區分刑事責任能力 | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **學習檢核／備註** |
| **【準備活動】**  一、課堂準備  　　(一)教師：教學簡報、刑事案件影片  　　(二)學生：課本及文具  　二、引起動機  觀看最近發生的刑事案件影片並請學生回答相關問題  **【發展活動】**  一、講述本節重點：  1.在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功  能與權限  2. 如何區分《刑法》中區分刑事責任能力  **【總結活動】**  總結：1.複習警察、檢察官及法官有哪些功 能與權限。  2. 複習刑事責任能力。 | | | **10分**  **30分**  **5分** |  |