

國語領域二上第二單元第六課 教案

領域/科目	國語	設計者	黃奕芳
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	洛神花鮮果凍		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>總綱與領綱之核心素養</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>戶外教育】健康的身心</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】品德實踐能力與行動</p> <p>品 E6 同理分享。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>生活 2 上</p> <p>第六主題 米粒魔術師</p> <p>健體 2 上</p> <p>第五單元 跑跳親水樂</p>		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		

學習目標

1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。
2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。
3. 運用注音符號的輔助，並記錄在生活情境中的構詞。
4. 表達自己的生活或活動經驗。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、 引起動機 教師詢問學生，昨天國文課品嚐了什麼水果？ 口感及味道如何？學校有機的洛神花已可收成， 同學們一起動手做創意料裡，一定非常有趣。	5	口頭評量 態度檢核
二、 發展活動~動手做料裡 材料~~~ 1~ 新鮮洛神花(已去籽) 130 克 2~ 冷水 1000 克 3~ 白砂糖 150 克 4~ 吉利丁片 20 克 5~ 冰水(泡吉利丁片用) 600 克 6~ 時令水果數種 切小丁 步驟~~~ 1~ 將洛神花去籽，撥片後洗乾淨 2~ 把所有材料秤好備用 3~ 冰水泡吉利丁片(一片一片不重疊泡) 4~ 冷水煮滾放入洛神花煮 5 分鐘， 加入糖攪拌融化，熄火 5~ 將吉利丁撈起擠去多餘水份， 放入洛神花液中攪拌調勻 6~ 放涼，倒入果凍杯中，加入水果丁 7~ 冷藏至成型	25	實作評量 態度檢核
三、 綜合活動 1~ 分享完成美味料裡和心得。 2~ 完成學習單。 ~~~一節課結束~~~	10	口語評量 紙筆評量 態度檢核

