

# 國語領域二上第二單元第六課 教案

領域/科目	國語	設計者	黃奕芳
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	洛神花鮮果凍		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	【戶外教育】健康的身心 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活 2 上 第六主題 米粒魔術師 健體 2 上 第五單元 跑跳親水樂		
<b>教材來源</b>	康軒版國語二上課本		
<b>教學設備/資源</b>	國語二上電子教科書		

### 學習目標

1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。
2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。
3. 運用注音符號的輔助，並記錄在生活情境中的構詞。
4. 表達自己的生活或活動經驗。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>一、 引起動機</b>  教師詢問學生，昨天國文課品嚐了什麼水果？ 口感及味道如何？學校有機的洛神花已可收成， 同學們一起動手做創意料裡，一定非常有趣。	5	口頭評量 態度檢核
<b>二、 發展活動~動手做料裡</b> 材料~~~ 1~ 新鮮洛神花(已去籽) 130 克 2~ 冷水 1000 克 3~ 白砂糖 150 克 4~ 吉利丁片 20 克 5~ 冰水(泡吉利丁片用) 600 克 6~ 時令水果數種 切小丁 步驟~~~ 1~ 將洛神花去籽，撥片後洗乾淨 2~ 把所有材料秤好備用 3~ 冰水泡吉利丁片(一片一片不重疊泡) 4~ 冷水煮滾放入洛神花煮 5 分鐘， 加入糖攪拌融化，熄火 5~ 將吉利丁撈起擠去多餘水份， 放入洛神花液中攪拌調勻 6~ 放涼，倒入果凍杯中，加入水果丁 7~ 冷藏至成型	25	實作評量 態度檢核
<b>三、 綜合活動</b>  1~ 分享完成美味料裡和心得。 2~ 完成學習單。  ~~~一節課結束~~~	10	口語評量 紙筆評量 態度檢核

