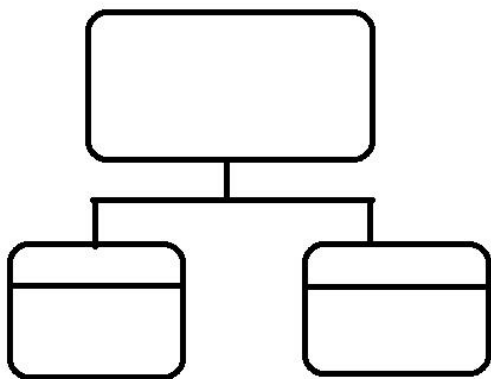


### 第三單元 活動三 動物的分類教學活動設計

單元活動設計：

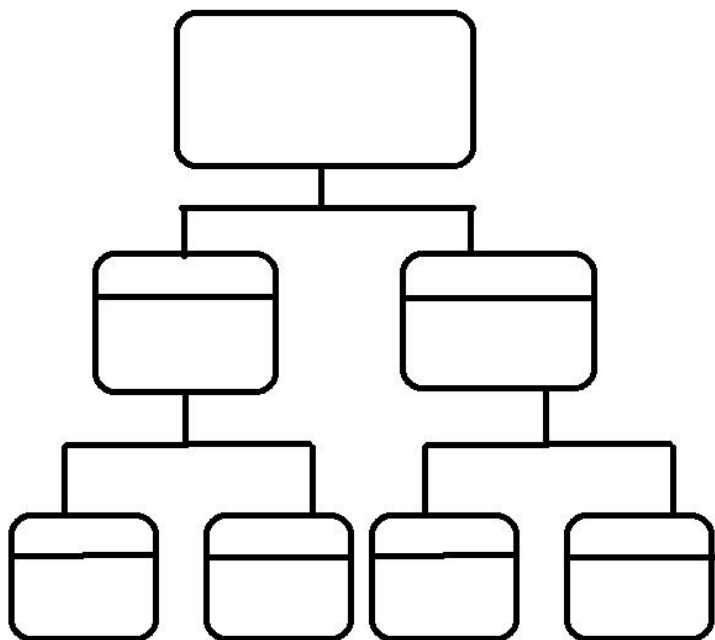
教學單元	動物世界面面觀	學校名稱	彰化縣美豐國小
教學年級	五年級	設計者	林廷堯
教學領域	自然與生活科技	教學者	林廷堯
教材來源	五年級康軒自然課本	教學時間	1 節, 共 40 分鐘
<b>能力指標</b>			
1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。			
1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。			
1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。			
1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。			
2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。			
<b>教學目標</b>			
1. 選擇適合的分類標準，練習將動物分類。			
2. 解讀分類表內容，認識動物間有相同和不同的特徵。			
<b>教學資源與設備</b>			
電腦、智慧電視、視訊鏡頭、麥克風、ppt、電子書、google 會議			

教學活動步驟	時間	評量方式	備註
<p>引起動機：</p> <p>◎開始上課時，請學生先回憶四年級的自然課程-植物的分類那單元，並提問：今天假設要將班上分成兩類，你會怎麼分？用什麼樣的標準？ (學生口頭回答、線上留言回答)</p>	5分鐘	<p>◎口頭回答</p> <p>◎專心聽講</p> <p>◎實作表現</p> <p>◎參與討論</p>	
<p>發展活動：</p> <p>◎根據以上學生的回答，了解二分法的定義，以及如何使用二分法。 (務必讓學生了解二分法是「一個標準分兩類」以及分類的方法必須客觀公平)</p> <p>1. 舉例：學生的回答如果是分為男生和女生兩類，並不符合二分法的定義。</p> <p>2. 舉例；美麗與不美麗，這樣分類並不符合客觀公平原則。</p>	5分鐘		
<p>活動一；學生了解二分法的定義後，問學生學校有哪些常見的動物，實際提出兩種動物後，請他們思考後發表怎麼將他們一次分類。</p>	10分鐘		



活動二:請學生由1~10中任選4個數字，對應老師的動物圖卡編號去做進階二次分類並一起討論分享。  
(教師與學生示範一次，再給學生自行實作一次)

15分鐘



綜合活動:  
學生經過以上活動相信能了解如何用二分法將動物分類，請學生完成習作內容並檢討做總結。

5分鐘