

109 學年度彰化縣國聖國小教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師	林樹茂	任教年級	二年級	任教領域/科目	閩南語
回饋教師		任教年級		任教領域/科目	
備課社群(選填)		教學單元		真平 第四冊 第二單元 第三課 月娘變魔術 (第一節)	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 4 月 19 日 12:30 至 13:30		地點	教師辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 4 月 26 日 10:30 至 11:10		地點	二甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>核心素養</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bf-I-1 表演藝術。 Bf-I-2 藝術欣賞。 Bg-I-1 生活應對。</p>					

Bg-I-2 口語表達。

二、學生經驗：

- 1.學生對自然現象有一定的認識，知道華語的表達方式。
- 2.學生對自然現象的特性及每天每月何時會出現已有充分的認知。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.引起動機：
 - (1) 看影片激頭殼，先引導學生看課本的四張圖片，叮嚀問號處的答案會出現在影片中，要注意觀看影片。
 - (2) 播放電子書。
 - (3) 看完動畫引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，並帶出課本主題「自然現象」。
- 2.發展活動：
 - (1) 讓學生聆聽課文。
 - (2) 老師帶領學生朗誦課文。
 - (3) 老師講解課文內容。
- 3.綜合活動：
 - (1) 進一步介紹自然現象並做聽力評量。
 - (2) 補充自然現象相關的字詞。
- 4.教學策略：讓學生注意發音的嘴型，做正確的學習，並以舊經驗引發新經驗的產生。

四、學生學習策略或方法：

- 1.播放課文歌曲，讓學生跟唱並指導學生律動，提升學生對課文的熟悉度並精熟課文。
- 2.分組朗讀、個別朗讀、全班朗讀。

五、教學評量方式：

- 1.聽力評量：能聽懂常見的閩南語自然現象及相關的語句。
- 2.口語評量：能流利的唸出課文並說出閩南語自然現象語句。
- 2.態度評量：能積極參與課堂活動並分享自己的想法。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110 年 4 月 26 日 12:30 至 13:30

地點： 教師辦公室

