

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	謝佩君
實施年級	二年級下學期	總節數	共一節，40 分鐘
課文名稱	雷公佻爍熾婆		
設計依據			
學習重點	學習表現	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	核心素養 ●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ●課綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	
	所融入之學習重點	生活課程 3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。	
學習目標	<p>一、能仔細聆聽故事，並樂於參與討論活動。</p> <p>二、能以閩南語進行討論、發表，以提升閩南語口說能力。</p> <p>三、能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>		
課程教學設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>教師提問：「霆雷公是啥物聲？」（打雷是什麼聲音？）又問：「聽著雷聲進前，天會爍一下，彼是啥？」（聽到雷聲之前，天空會閃一下，那是什麼？）複習第四課所學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>2.老師講故事繪本故事「雷公佻爍熾婆」，讓學生聆聽。</p> <p>3.老師一邊講故事，一邊問問題請學生回答。</p> <p>4.老師根據故事內容，設計所認領圖次的人物對話，用閩南語討論問題。</p> <p>5.請學生舉手上臺發表，依序發表對白內容。</p> <p>6. 播放 CD2 或教學電子書的動畫，欣賞「雷公佻爍熾婆」的故事。</p> <p>7. 請全班跟著老師複誦故事，並請學生上台練習</p> <p>-----第一節結束-----</p>		<p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>態度評量 參與課程討論。 態度評量 積極投入課程。 1.可理解故事音檔的內容。 2.能使用閩南語發表繪本故事中的角色對話。 聽力、口語評量</p>