

12 年國民及本教育新課綱 教學方案 設計

華南國小

單元名稱	山和溪			
設計者	許美惠			
教學對象	二年級	教學時間	共三節(1 節 40 分鐘)	
教材來源	政大九階教材第二階第六課			
教學資源	電腦 投影機 簡報筆 字卡 圖卡			
學生條件分析	<p>學生:</p> <p>學習過族語書寫系統，會說簡單的招呼語</p> <p>家長:</p> <p>會說簡單族語</p>			
教學準備	<p>1. 熟練教學內容與參考資料</p> <p>2. 蒐集教學資料 詞繪圖卡 看圖說話圖卡 視聽媒體器材</p>			
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號應用與溝通表達</p>			
學習重點	學習表現	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹</p> <p>2- I -8 能說出所學的數字。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p>	<p>領綱</p> <p>核心</p> <p>素養</p>	<p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力,並透過學習觀察，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p>
	學習內容	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p>		
教學目標	<p>具備說族語的基本能力,透過觀察學習天氣的描述,能說出課文的內容 詞彙 句型 並能看圖說出學習內容。</p>			

切感和興趣。

三、 綜合活動

請學生說出今天學到了什麼?老師用族中文交替，請學生說出正確的句子

第二節課(40 分)

一.引起動機

老師進入課堂，用問候語問候學生，之後拿出大圖卡，和學生一起唸課文。

二.發展活動

1. 今天我們要認識詞彙和句子，老師將字卡貼在正確的圖上，請學生一一唸出

	族語	中文		
1.	nanguaq	好		
2.	tucu	今天		
3.	kinaqadavan	天氣 天候		
4.	qemaljuqaljup	正在 打獵	qaljup	qemaljup
5.	venatevateq	正在 洗衣 服	vateq	venateq
6.	pana	溪 河	kapanan	大河 河

字卡

圖卡

字卡

				川
7.	kivangavangavang	正在 晚耍	kivangavang	

2. 老師請學生將拿取的字卡，正確貼在圖卡上並唸出正確並給予即使的鼓勵

3. 句子練習

nanguaq a kinaqadavan tucu.

今天天氣好。

nakuya a kinaqadavan tucu.

今天天氣不好。

qemaljuqaljup ti kama i gadu.

爸爸在山上正在打獵。

mavacuk ti kama i gadu.

爸爸在山上開墾。

venatevateq ti kina i pana.

媽媽正在溪邊洗衣服。

Kemesakesa ti kina i umaq.

媽媽正在家裡煮飯

三、 綜合活動

請學生說出今天學到了什麼?老師請學生寫學習單

第三節課(40分)

句卡

一.引起動機

複習課和詞彙,老師向學生說今天我們要學的是看圖說話

二.發展活動

1. 老師將圖畫(A)~(D)一個一個拿出，向學生提問

(A):kemudakuda timadju?(他在做什麼?)



venatevateq ti kina i tjumaq.(媽媽正在洗衣服)

(B)izua anema i gadu katua i pana?(山上和溪邊有什麼東西呢?)

izua a lava 、qadris 、vavui 、ciya 、 drail 、kuning
i gadu. a ipana izua ciqaw 、 quzang 、gang.



(c) kemudakuda ti kama? (他在做什麼?)



qemaljuqaljuq ti kama i gadu(爸爸在山上打獵)

(D)kemudakuda ti kama giu?



na kiciqaw ti kama giu i pana.(叔叔 giu 正在抓魚)

2. 看圖教唱童謠帶動唱



	<p>Izua ti vuvu giu,na djemaq ta vavui</p> <p>Kusivacaqan kusiqljingan</p> <p>Pavayan aken tua kula navavau.</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>請學生唱出今天學到的歌謠</p>			
<p>參考 資料</p>				