

彰化縣源泉國小109學年度教師公開授課  
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：張素麗 任教年級：五年級

任教領域/科目：自然與生活科技領域

教學單元：物質受熱後的變化(液體受熱後的體積變化)

觀課人員：張昌煌、謝添裕

回饋會談時間：109年12月4日 13：30至 14：10 地點：教導處

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師熟悉教學技巧，能清楚教導學生練習。
2. 教學情境掌握良好，分組實驗的講解與操作練習均能有效進行。
3. 學生都能互相幫忙與協助，都能得到有效練習。
4. 學生學習過程的問題都能得到和順提醒，且不影響學習進行。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 未能適時的掌控發言的順序。
2. 學生對老師的依賴度太高，若是能明確的指定組長任務，可以分擔老師的負擔。
3. 在秩序方面掌控得很好，但各組之間偶有游離學生，沒有適時的掌控。
4. 做完實驗後，應讓學生有適當的整理時間。
5. 要進行不對的行為範例時，應說明清楚。

三、具體成長方向：

1. 特教生在做分組實驗操作時，為了維護安全，能依需要做妥善的安排。
2. 學生在掌聲鼓勵下會更有自信。