

視力與偏見省思

由於此課除了視力外，在議題思考引導也是非常好帶領的一課；因此在授課之後，利用課程時間與學生討論關於當今社會中的各項偏見，如：性別、種族、國籍、膚色、職業……等等。

在操作過程中可以發現學生對這些議題充滿興趣，適逢疫情因素，討論到了前陣子萬華與彰化疫情較為嚴峻時，身在疫區中的我們的心情，希望能從中讓學生體會到將心比心的概念，並學會多觀察與關心他人的感受。

在性別議題討論部分，針對我們對於不同性別的偏見或是既定概念，學生們也很有思考和討論意願。無論是自己的成長過程，或者是家庭中的性別觀念，從中都可以發現學生們對於性別的偏見都很有概念；或許無法扭轉長輩的想法，但至少都能懂得彼此尊重與包容。

從一課延伸出的討論和學習，讓我察覺到現今的學生們充滿了許多新時代潮流中的新觀念和想法，若能藉此機會，讓彼此站在對方的角度思考，學會從不同面向解讀事情並且尊重他人，就不枉費如此用心良苦的一篇選文了。