

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

課程設計：理解生物多樣性的重要性之後，探討現今生物多樣性面臨的危機及公民在保育上扮演的角色。

教學理念：希望學生理解生物多樣性對人類的重要，進而探討公民與國家政策在保育上扮演的角色，並將所學落實於日常生活中。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

領域科目	自然領域自然科學		設計者	吳春玫	
單元名稱	第二冊 5-1 生物多樣性的重要與危機		總節數	共__4__節，__180__分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	七年級
學生學習經驗分析	已了解何謂生物多樣性及其重要性與面臨的危機。				
設計依據					
學科價值定位					
領域核心素養					
課程學習重點	學習表現	分不同議題分組報告-生物多樣性面臨的危機			
	學習內容	理解現今生物多樣性面臨的危機，並針對如何降低生物多樣性面臨的危機並提出具體的行動與方法。			
課程目標		將所學落實於日常生活中			
核心素養呼應說明		無			
議題融入	實質內涵	環境與海洋教育			
	融入單元	第二冊 第 5 章 人類與環境			
與他領域／科目連結					
教學設備／資源		影片觀賞與探討、小組分組報告			
參考資料					

### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
■	1	第一節課	1.先利用影片觀賞引起學習的重點。 2.講解何謂生物的多樣性及其重要性。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	45 分
學習表現	利用影片引入生物多樣性的相關概念		
學習內容	讓孩子理解何謂生物的多樣性及其重要性		
學習目標	能寫出何謂生物多樣性？生物多樣性對我們的好處？		
教學活動內容及實施方式			時間
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：學習單 30 份、教學影片 (二)學生：無  二、引起動機 先利用影片引起學習動機。			
<b>【發展活動】</b> 1、何謂生物多樣性影片觀賞。			10 分
2、講述何謂生物多樣性： (1) 遺傳多樣性 (2) 物種多樣性 (3) 生態系多樣性			10 分
3、生物多樣性對人類的益處影片觀賞			5 分
4、補充說明與講解生物多樣性對人類的益處			10 分
<b>【總結活動】</b> 學生完成學習單並收回批閱			10 分
學習任務說明			
能寫出何謂生物多樣性？生物多樣性對我們的好處？			

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
(教學照片)	(教學照片)

(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
<b>教學心得與省思</b>	
<p>(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)          每位學生都製作，教師驗證花較多時間，可調整為一組製作一份即可，透過小組討論挑戰多層。</p>	