

教學日期與時間：110年4月29日 任教班級：二仁

教學者：張嫻潔 觀察者：黃淑卿、沈信忠、陳青敏、蕭捷元

觀察前會談的日期與時間：110年4月28日

預定回饋會談日期與時間：110年4月29日

### 一、教材單元及學生經驗

教材單元：國中理化第四冊/影響化學反應速率的因素

學生經驗：已悉知何謂化學反應。

### 二、教學目標與評量方式

教學目標：1. 了解反應速率的定義。

2. 能列舉影響實驗結果的因素，並設計進行  
蠟燭催化雙氧水產生氧氣實驗的操作變因、控制變因。

評量方式：1. 小組報告 2. 學習單評閱

### 三、教材內容與教學活動

內容：了解影響反應速率的因素有哪些？

活動：設計並進行蠟燭催化雙氧水產生氧氣的實驗。

### 四、觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點

觀察的工具：學生的學習單、小組報告海報

使用的評鑑指標：教師巡堂，若學生完成，  
即進入下一階段。

觀察焦點：1. 悉知何謂操作變因、控制變因、應變變因。

2. 能設計影響蠟燭催化雙氧水的化學實驗。

3. 完成實驗後，能說出影響化學反應速率的因素。