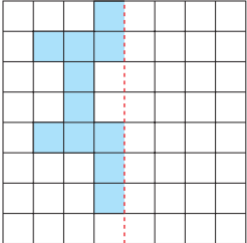
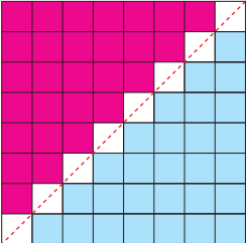
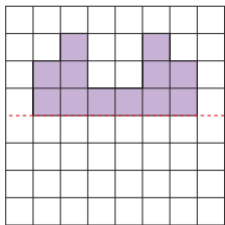


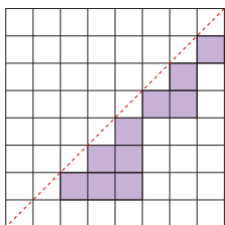
# 國小數學領域五上第 5 單元 (5-3) 教案

領域/科目		數學	設計者	林展章
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
活動名稱		畫出線對稱圖形		
發想概念		結合課前採因材網及 WSQ 學習單進行自主學習(預習) 課中師生討論、小組合作學習 課後習作習寫及利用因材網進行單元評鑑		
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	學習表現	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	<b>總綱與領之核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B3 藝術涵養與美感素養 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</li> <li>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> <li>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> <li>●C3 多元文化與國際理解 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</li> </ul>
	學習內容	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ul>		
教材來源		●南一版數學五上第5單元		
教學設備/資源		●電子書、WSQ 學習單、因材網、智慧電視		

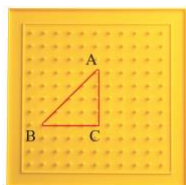
<b>學生先備經驗</b>	四年級下學期已經學習過的內容： ①了解垂直與平行的意義②了解四邊形對角線剪開後的全等關係。	
<b>學習目標</b>		
1. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 2. 能在點格板上畫出線對稱圖形。 3. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。		
<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>評量方式</b>
<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>前一天家課任務為觀看因材網 5-s-04-S04(繪製線對稱圖形)，並搭配 WSQ(Watch Summary Question)學習單進行自主學習。</li> <li>老師批閱完 5-s-04-S04WSQ 學習單，找出學生對該內容的概念迷失之處。</li> <li>學生準備行動載具，登入自己 G Suite 帳號。</li> <li>向學生說明本節課的進度與授課模式。</li> <li>請學生針對昨天的學習任務，提出自己所遭遇的問題。</li> <li>老師從批閱 5-s-04-S04WSQ 學習單，歸納出學生易犯錯的地方。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【活動 4】畫出線對稱圖形</b></p> <p>○利用方格板畫出對稱圖形的方法</p> <p>●布題一：右圖是一個未畫完的線對稱圖形，以虛線為對稱軸，畫出線對稱圖形的另一半。</p>  <p>兒童分組討論、合作完成作品。</p> <p>●布題二：以虛線為對稱軸，完成右邊的線對稱圖形。說說看，你是怎麼做的？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論、合作完成作品。</li> </ul>  <p>●試試看：以虛線為對稱軸，完成下面的線對稱圖形。</p> <p>①</p>	<p>7 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>●實作表現</p> <p>●口語發表</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●參與討論</p> <p>●實作表現</p> <p>老師巡視學</p>



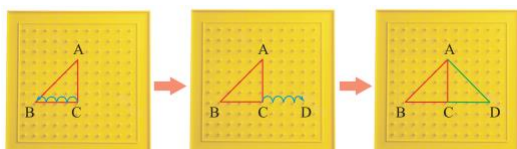
②



●布題三：右圖是一個以線段 AC 為對稱軸的線對稱圖形，請完成另一半。



●兒童分組討論、合作完成作品。

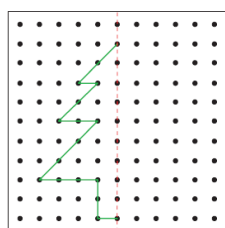


●教師追問：說說看，你是怎麼做的？

●兒童可能回答：

- ①以線段 AC 為對稱軸，在右邊做出一個和左邊全等的圖形來。
- ②先找出點 B 的對稱點 D，再分別連起來。

●布題四：右圖是以虛線為對稱軸的半棵聖誕樹。要怎樣才能畫出一棵完整的聖誕樹？畫畫看。



### 三、綜合活動

- 1.分發家課 4-n-12-S04WSQ 學習單。
- 2.說明家課任務一為觀看因材網 4-n-12-S04(用直式做二位小數乘以二位整數的乘法，並解決日常生活中的問題。)，並搭配 WSQ 學習單進行預習。
- 3.說明家課任務二為完成數學學習作 P.43 ~ P.44。

～此節結束～

5 分

生書寫直式計算的情形，為扶助組提供適當的引導。

- 實作表現
- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

5 分

5 分

●實作表現  
老師巡視學生書寫直式計算的情形，為扶助組提供適當的引導。

3 分

- 口語發表
- 專心聆聽

備註	
----	--

### 5-2 二位小數乘以一位整數

1 1 塊橡皮擦長 0.04 公尺。

1 2 塊橡皮擦接起來的長是幾公尺？

$$0.04 \times 2 = ( \quad )$$



2 個 0.04 公尺合起來，  
 $0.04 + 0.04 = 0.08$ ，  
是 0.08 公尺。

0.04 公尺是 4 個 0.01 公尺，  
4 個 0.01 公尺乘以 2 是 8 個  
0.01 公尺，是 0.08 公尺。



用直式記作：

$$\begin{array}{r} 0.04 \leftarrow 4 \text{個} 0.01 \text{公尺} \\ \times \quad 2 \\ \hline 0.08 \leftarrow 8 \text{個} 0.01 \text{公尺} \\ \quad \quad \quad \leftarrow \text{是} 0.08 \text{公尺} \end{array}$$

答：0.08 公尺

2 7 塊橡皮擦接起來的長是幾公尺？

$$0.04 \times 7 = ( \quad )$$

$$\begin{array}{r} 0.04 \\ \times \quad 7 \\ \hline 28 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 0.04 \\ \times \quad 7 \\ \hline 0.28 \end{array}$$

0.04 公尺是 4 個 0.01 公尺，  
4 個 0.01 公尺乘以 7 是 28  
個 0.01 公尺。

28 個 0.01 公尺  
是 0.28 公尺。

答：0.28 公尺



練習一下

- ①  $0.07 \times 8$       ②  $0.09 \times 6$       ③  $0.06 \times 5$

2 小南拿長 0.15 公尺的直尺測量桌面長度，共量了 7 次，桌面長幾公尺？

$$0.15 \times 7 = ( \quad )$$

$$\begin{array}{r} 0.15 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1.05 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 0.15 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1.05 \end{array}$$

0.15 是 15 個 0.01，  
15 個 0.01 乘以 7 是  
105 個 0.01。

105 個 0.01  
是 1.05。

答：1.05 公尺

3 A4 影印紙每包重 2.25 公斤，1 箱有 8 包，共重幾公斤？

$$2.25 \times 8 = ( \quad )$$

$$\begin{array}{r} 2.25 \\ \times \quad 8 \\ \hline 18.00 \end{array}$$

想想看，下面兩個算式有什麼相同？有什麼不同？

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1800 \end{array} \quad \times \quad \begin{array}{r} 2.25 \\ \times \quad 8 \\ \hline 18.00 \end{array}$$

答：18 公斤



練習一下

- ①  $0.58 \times 6$       ②  $1.75 \times 4$       ③  $10.02 \times 8$

### 四下南一版第八冊數學習作 P.43-44

#### 5-2 二位小數乘以一位整數

##### 學習重點

- ◎ 二位小數乘以一位整數時，看作是幾個 0.01 的乘法。  
如： $0.05 \times 7$  就看成 5 個 0.01 乘以 7，等於 35 個 0.01，就是 0.35。

##### 一 填填看：

- $0.01 + 0.01 + 0.01 + 0.01 + 0.01$  是 ( ) 個 0.01，用小數記成 ( )。
- $0.15 \times 8$  是 ( ) 個 0.01 乘以 8，等於 ( ) 個 0.01，用小數記成 ( )。
- 1.75 的 4 倍是 ( ) 個 0.01，也就是 ( )。
- $13 \times 5 = 65$ ， $0.13 \times 5 = ( \quad )$ 。
- $108 \times 7 = ( \quad )$ ， $1.08 \times 7 = ( \quad )$ 。

##### 二 用直式算算看：

- 1  $0.08 \times 9$       2  $0.05 \times 4$       3  $0.18 \times 6$

- 4  $0.85 \times 7$       5  $1.74 \times 5$       6  $10.05 \times 8$

##### 三 把做法用算式記下來：

- 瑪琪早餐店每天平均用掉 0.35 公升的沙拉油，7 天共用掉幾公升？
- 小吉用長 4.08 公尺的繩子量一座橋，剛好量了 3 次，這座橋的長度是幾公尺？
- 小咪家的貴賓狗重 3.75 公斤，黃金獵犬的重量是貴賓狗的 8 倍，黃金獵犬有多重？
- 1 呎大約是 30.48 公分，哥哥身高 5 呎，大約是幾公分？
- 1 隻石獅重 50.18 公斤，6 隻相同的石獅重幾公斤？
- 花園外圍周長 60.24 公尺，妹妹沿著外圍繞了 4 圈，共繞了幾公尺？