

國小閩南語領域 第 2 冊 第 4 課 阿婆買菜

單元名稱		第 4 課 阿婆買菜		總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。			
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	所融入之學習重點	【閱讀素養教育】 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.學習表現：1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2.學習內容：◎Ac-I-2 生活故事。Bb-I-1 家庭生活。 3.融入說明： (1)教師可透過課文賞析讓學生融入課文的生活情境，從課文短句中的詞彙與事件的前因後果，建立基礎的生活情境表達能力。 (2)透過認識常見的正餐食物說法，儲備基礎的生活與學科知識必備的詞彙，應用於生活情境中。			
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域			
學習目標		1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。			
教材來源		康軒版國小閩南語第二冊			
教學設備/資源		1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
第一節課文 一、引起動機 1.教師請學生說一說，前一天晚餐吃了什麼？教師鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.教師根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.教師請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 二、發展活動				40 分鐘	1.聽力評量：理解課文文意及語意，掌握重點。 2.實作評量：欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 3.口語評量：聽懂他人的意思並用閩南語與他人

<p>1.教師配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</p> <p>2.教師請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>3.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>4.教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>5.教師說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。</p> <p>2.教師可利用「閱讀理解」的題目，引導學生統整課文訊息。</p> <p>如：</p> <p>(1)課文中阿婆有買啥物菜？</p> <p>(2)是按怎課文中的阿婆會歡喜笑哈哈？</p>		<p>交談。</p> <p>4.態度評量：覺察分享的行為帶來快樂的情意。</p>
<p>第二節語詞、對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p> <p>2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3.教師帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4.教師指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>2.教師鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師可請學生用閩南語說出昨天回家後吃了哪些食物。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>1.聽力評量：聽懂並正確讀出食物種類的說法。</p> <p>2.口語評量：理解各種食物的功能。</p> <p>3.口語評量：了解圖文所表達的意涵。</p> <p>4.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。</p>
<p>第三節練習、統整</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。</p> <p>3.教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</p> <p>4.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>1.聽力評量：聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。</p> <p>2.口語評量：自行說出食物搭配練習。</p> <p>3.實作評量：聽懂題目，並完成本課練習。</p> <p>4.態度評量：運用所學與他人有良好的互動。</p>

<p>(二)活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領全班複習本課語詞。 2.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 3.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 4.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 <p>三、統整活動</p> <p>教師可鼓勵表現優異學生上臺表現，並請同學給予回饋及互評。</p>		
<p>教學提醒</p>		
<p>網站資源</p>		