

教學省思

個人深深覺得學習任何語言，都要勇於開口說，並時常練習才有可能學得會。所以在課堂之外，學生能否將語言用於日常生活之中，就變得非常關鍵，而這決定於教師有沒有在課堂上，引起學生對於該語言的興趣。所以我覺得上語言課的氣氛是很重要的，特別是低年級，千萬不要用高壓、嚴肅的上課模式，來扼殺學生的學習興趣，盡量採用遊戲、團康等活動來帶動班級的氣氛，讓學生們在輕鬆愉悅的狀態下學習語言，相信一定會事半功倍。

然而低年級的注意力是很短暫的，要一整節課都讓學生專注於課堂之中並非易事。而且低年級的課程因為相對簡易，課本內容就會顯得很少，基本上都要靠老師在課前搜尋大量相關資料來補充，加上又要結合遊戲、團康活動等來呈現，這些都需要花相當多的時間來準備。

今年是我第一次教一年級的閩南語，對於這群剛進校園、精力充沛的小孩子，常規的建立也耗費我相當多的心力。基於前述種種的因素，自己覺得在這門課還有很多要精進之處，而這也是我選這個課程來公開授課的原因，希望透過與別人的交流，來強化自己的教學，不斷的對時俱進。