彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課 教學活動設計表

责志堅 ■出版社:巨岩出版股份有限公司 110.3.29 支空煙火秀 資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統資議 t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問	班級 單元節數 時間	四年二班 共2節 本次教學 上午10:	為第1節	
公司 110.3.29 支空煙火秀 資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統	時間	本次教學		
支空煙火秀 資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系為		上午10:	30-11:10	
資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統		-1		
	. 1.	夜空煙火秀		
脊議 t-Ⅲ-3 能學習多元媒材與扌	問題。	主題。		
范例程式、影片、電腦				
		. 0		
墨習活動設計		時間	評量方式	
【活動1】觀察看仔細)認識角色分身。開啟範例 9-1。 觀察角色分身的使用時機 開啟範例 9-2。 觀察角色分身的使用結果 【活動 2】概念聽清楚)什麼 的身份 一產生多的 一產生多個分身 一產生多個分身的應用 一種等編輯器		30	●參與討論 ●態度檢核 ●專之 ●軽式寫作	
)複製音效 【活動 3】程式發表 第一節結束		5	●程式發表	
	E例程式、影片、電腦 一)先標子子 Scratch 和 等學生會觀看教學生會觀看教學生會觀看教學主要生會觀看 I	E例程式、影片、電腦 一)先備知識:學生對 Scratch 程式有初步了解 二)起點行為:學生會觀看教學教材與影片。 習活動 1】觀察看仔細 一)認識角色分身 開啟範例 9-1。 觀察角色分身的使用時機 開啟解角色分身的使用結果 【活動 2】概念聽清楚 一)分身 一)分身 一)全生多個分身	一)先備知識:學生對 Scratch 程式有初步了解。 二)起點行為:學生會觀看教學教材與影片。 學習活動設計 時間 【活動1】觀察看仔細 5 認識角色分身 開啟範例 9-1。 觀察角色分身的使用時機 開啟範例 9-2。 觀察角色分身的使用結果 【活動2】概念聽清楚)什麼是分身)分身的指令)產生分身練習)產生多個分身)角色與分身的應用)聲音編輯器)複製音效 【活動3】程式發表	