

國小數學領域第二冊(1 下) 第 3 單元 圖形與分類







單元名稱		第 3 單元 圖形與分類		總節數		共 1 節，40 分鐘	
設計依據							
學習 重點	學習 表現	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>		領域核 心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>		
	學習 內容	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已处理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>					
核心素養 呼應說明		<p>透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵；並藉由分類與記錄活動，與同學一起討論與互動，培養與人合作解決問題的能力。</p>					
議題 融入	實質 內涵	<p>安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。</p>					
	所融入 之學習 重點	<p>透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。</p>					
與其他領域/ 科目的連結		<p>生活 1 下 第 1 單元 更好的自己 健體 1 下 第 5 單元 伸展跑跳樂</p>					
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。 					
教材來源		<p>康軒版數學 1 下課本第 3 單元</p>					
教學設備/資源		<p>扉頁故事影片、桶子 2 個、4 種顏色的球若干顆、附件 7~15</p>					

--

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>發展活動三 畫出形狀大小一樣的圖形</p> <p>1.教師布題：用已經畫好的這一條邊，畫出和左邊形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2.學生利用直尺，在方格點上畫出和左邊形狀大小一樣的圖形。</p> <p>3.教師提問。</p> <p>T：同學互相檢查看看，你做對了嗎？</p> <p>4.學生互相檢查，是否畫出和左圖形狀大小一樣的圖形。</p> <p>5.回家作業：習作 p23、p24</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 學習輔助教材：附件 7 評量方式： 實作評量 學習輔助教材：課本情境放大圖

第 3 節


教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動二】排圖形</p> <ul style="list-style-type: none"> 能使用指定數量的圖卡排出造型。 <p>發展活動一 排圖卡遊戲(2 塊三角形圖卡)</p> <p>1.教師揭示課本情境放大圖布題。</p> <p>T：用 2 塊  排出下面的圖形。</p> <p></p> <p>2.學生操作 2 塊 ，分別排出三種圖形。</p> <p>3.教師行間巡視指導。</p> <p>發展活動二 排圖卡遊戲(4 塊三角形圖卡)</p> <p>1.教師布題：用 4 塊  可以排出 1 個長方形嗎？</p> <p>2.學生操作 4 塊 ，排出一個長方形，並貼在附件上。</p> <p>如右圖： </p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： 實作評量 學習輔助教材： 課本情境放大圖 三角形圖卡 附件 10 評量方式： 實作評量 學習輔助教材： 課本情境放大圖 附件 10

3.教師繼續布題：用 4 塊 ，可以排出 1 個正方形嗎？

4.學生操作 4 塊 ，排出一個正方形，並貼在附件上。如右圖：



5.教師繼續布題：用 4 塊 ，可以排出 1 個三角形嗎？

6.學生操作 4 塊 ，排出一個三角形，並貼在附件上。

如右圖：



發展活動三 排圖卡遊戲(3 塊三角形圖卡)

- 1.教師布題：用 3 塊三角形圖卡排排看，可以排出哪些圖形？
- 2.學生操作 3 塊三角形圖卡排出圖形。
- 3.教師行間巡視指導。
- 4.教師請學生上臺發表排法。

10 分鐘

- 評量方式：
實作評量
發表評量
- 學習輔助教材：
附件 10