

108 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳君淑	任教年級	一	任教領域/ 科目	數學		
授課教師	江美滿	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學		
教學單元	第七單元	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	_109_年_12_月_17_日 8:40 至 9:20		地點	二甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 能連結生活經驗，說出自己生活的活動日期。 2. 讓學生實際圈選日期，增進理解、熟練 3. 總結活動讓學生對於事件發生的先後順序有概念					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 能掌控學習情境，適切的運用教學方法，引導學生思考、討論 2. 與學生互動頻繁並適時個別指導					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 問答明確，學生踴躍回答						
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2. 上課中運用多元評量方式，掌握學生學習成效。 3. 能適時給於學生適切的學習回饋
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

108 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳君淑	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學
授課教師	江美滿	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>109</u> 年 <u>12</u> 月 <u>17</u> 日 <u>10 : 10</u> 至 <u>10 : 30</u>	地點	辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1.能連結生活經驗，讓學生說出自己生活的活動日期。
- 2.讓學生實際圈選日期，增進理解、熟練
- 3.總結活動讓學生對於事件發生的先後順序有概念
- 4.能適時給於學生適切的學習回饋
5. 能掌控學習情境，適切的運用教學方法，引導學生思考、討論

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有的學生會用算式紀錄解題，容易算錯，教師可提醒用點數即可。
2. 對「點數日期」及「找出指定天數後的日期」的布題，天數不宜過多。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	教學內容不偏離主題，備課完整明確	陳君淑	110.6
A-4-2 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	循序漸進提示教材內容	陳君淑	110.6
A-4-4 提供學生適當的實作或演練	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	可透以小組方式提供學生實作或練習	陳君淑	110.6

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、回饋人員的學習與收穫：

透過遊戲體驗的方式進行，易吸取小朋友的興趣。班級常規維持不錯，活動結束小朋友皆能有次序的將場地整理及復原。