

# 彰化縣立北斗國民中學 109 學年度第二學期公開觀議課教案

領域別： 語文 科目： 國語文

<b>版本</b>	南一版	<b>冊別</b>	第四冊	<b>單元 / 活動名稱</b>	深藍的憂鬱
<b>設計者</b>	蔡靜宜	<b>教學 / 活動時間</b>	1 節	<b>實施對象</b>	203 學生
<b>領域學習重點</b>	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。				
<b>單元 / 活動目標</b>	1. 能了解與分析 AI 人工智慧對於現代社會的利與弊。 2. 能思考科技與人性的矛盾與衝突。 3. 能清楚表達自己的思考與見聞。				
<b>課前準備</b>	1. 與 AI 人工智慧相關的影音資料 2. 設計分組活動。				
<b>參考資料</b>	1. 南一版教科書 2. Youtube 影片「一度引起全球恐慌、廣泛熱議的科幻片，太震撼了……《機械公敵/我，機器人》」 3. Youtube 影片「中視新聞：新聞 NEW 一下「機械公敵」劇情成真？恐與人類搶工作」				
<b>評量方式</b>	分組討論後的口頭發表。				
教學 / 活動內容			教學資源	備註	
1. 在上課前同學已上完課文與習作的相關內容，此節課為 AI 議題的延伸探討。  2. 播放電影「機械公敵」簡介與相關的新聞 Youtube 影片，並引導學生思考科技與人性是否有矛盾與衝突之處？  3. 影片欣賞完畢提問學生思考並分組討論後，每題各推派一名代表發表對以下問題的看法： (1) 你認為 AI 人工智慧以及科技對於人類的好處與壞處分別為何？ (2) 你認為 AI 人工智慧對於人類社會的利多於弊或是弊多於利？你是否贊成 AI 人工智慧繼續發展？ (3) 你認為科技與人性是否有矛盾與衝突之處？請舉例說明。			Youtube 影片「一度引起全球恐慌、廣泛熱議的科幻片，太震撼了……《機械公敵/我，機器人》」和「中視新聞：新聞 NEW 一下「機械公敵」劇情成真？恐與人類搶工作」	影片欣賞與引導完畢讓各組討論 15 分鐘後，每組每題各推派一名代表發表對三個問題的看法。	

