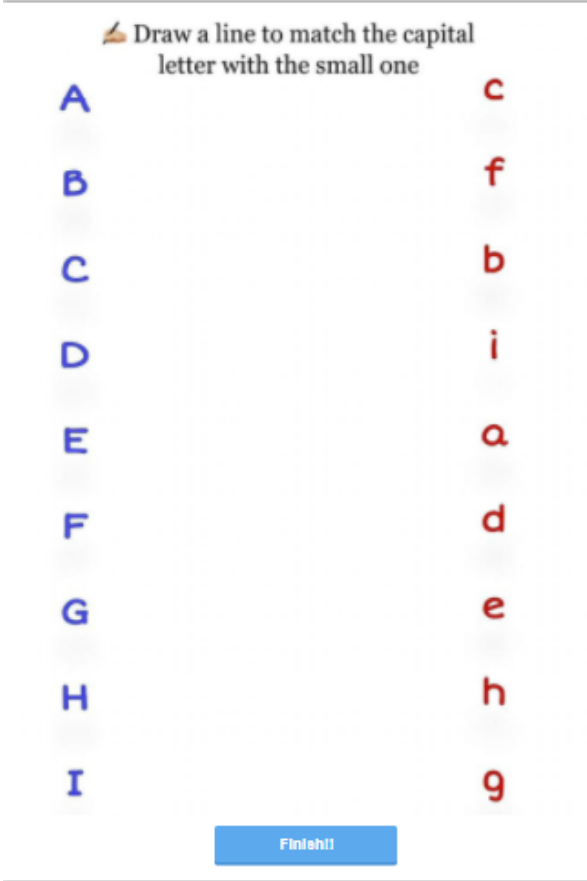


管嶼國小一年級英語文領域觀課教案

主題/單元名稱	Aa~Mm 字母複 習	設計者: 陳淑貞	
實施年級	一年級	節數	共1節,40分鐘
設計理念	<p>本教案依據下列面向思考設計課程, 實踐英語文素養導向教學:</p> <p>1.本課程可以作為小一上學期主教材結束後, 最後一堂總複習字母的課程, 希望達到精熟字母之成效。</p> <p>2.本課程透過異質分組, 合作學習, 完成任務型的小組活動, 加強孩子對英語字母的熟悉度並結合趣味遊戲競賽, 希望透過多元的方式, 增進學生的英語能力。</p> <p>3.課堂活動設計充分運用資訊融入教學的方式, 利用觸控互動式螢幕、YouTube影片等方式, 讓教學更活潑多元, 且有效率。</p>		
核心素養	<p>A自主行動: 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>B溝通互動 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C社會參與 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神</p>		
學習重點	學習表現	<p>1- II 1 能聽辨13個字母。</p> <p>2- II -1 能說出13個字母。</p> <p>3- II -1 能辨識13-個印刷體大小寫字母。</p> <p>4- II -1 能正確地認讀與聽寫Aa~Mm 13個字母。</p> <p>5- II -1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	
	學習內容	<p>Aa- II -1字母名稱</p> <p>Aa- II -2印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p>	

教學資源	教師準備：1.觸控式螢幕、電腦 2.小白板+白板筆 學生經驗 1. 能聽懂簡單的教室用語。2. 能聽懂並使用一般日常生活用語。			
單元名稱/節數				
第一節	<p>一、引起動機</p> <p>Greetings</p> <p>1.律動時間</p> <p>Walking Walking Walking</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU</p> <p>2.播放Youtube 影片，請學生跟著在空中習寫大小字母。</p> <p>Learn alphabet capital letter A to M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d8uitJaCpSA</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 老師出題，小朋友寫在小白板，寫好讓老師檢查（寫大寫再寫小寫）</p> <p>2. 各組輪流派員寫出老師所念的字母</p> <p>三、綜合活動</p> <p>分組挑戰大小寫配對，積分最高者獲勝</p> <p>https://wordwall.net/resource/17996845/m-letter-match</p> <p>四、總結</p> <p>抽兩三個孩子上台完成學習單</p> <p>https://www.liveworksheets.com/qd1435301ka</p> <p>發下學習單，讓孩子當場或回家完成</p>		<p>2''</p> <p>3'</p> <p>4'</p> <p>7'</p> <p>4'</p> <p>12'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	

	 <p>✂ Draw a line to match the capital letter with the small one</p> <p>A c B f C b D i E a F d G e H h I g</p> <p>Finish!</p>			
<p>實施成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A到M一共13個字母，對於每周只上一次課的小一新生來說，難度不小，不過，小一學生不怕挫折，勇於嘗試，而且在乎競賽成績，努力參與而且興奮程度讓老師深深感動 2.由於課程數計一再反覆複習加上同學相互協助，學習單完成度很高，答對率也高達80% 			
<p>實施省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小白板書寫部分效果很好，除了可以看出學生學習狀況，透過同儕學習，讓未精熟的孩子也能寫出老師所說的字母 2. Wordwall 遊戲因為加上比賽的元素，孩子會計較分數的高下，提升不少孩子的專注度 			