編號P-2-R

編號P-2-R

**教學計畫（教案）**

編號P-2-R

**一、教學單元設計說明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 英文 | **設計者** | 蔡佳妘 |
| **實施年級** | 資源班 一年級 | **總節數** | 共 1節， 45 分鐘 |
| **單元名稱** | 尋找逝去的時間 |
| **單元內容簡述** | 學習過去時間副詞的基礎表達與使用時機 |
| **學習目標** | 1. 能在引導下說出所學80%的單字詞，並能在提示下依情境使用日常生活用語。 (2-Ⅳ-1、2-Ⅳ-2、2-Ⅳ-3、Ab-Ⅳ-1、Ac-Ⅳ-4、Ae-Ⅳ-1、B-Ⅳ-2)

2.能正確的說出基本句型的重點。 (2-Ⅳ-8、B-Ⅳ-2) |
| **學生學習****基礎背景** | 學習障礙類別，英文基礎薄弱，字彙量很少，對學習較無信心且被動。 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1. Ⅳ-1 能聽懂課堂中80%所學

 的英語字詞。1. Ⅳ-1 能在引導下說出課堂中

 所學的80%字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。 | **核心****素養** | 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與 互動。 |
| **學習內容** | Ac-Ⅳ-4 國一階段所學單字詞B-Ⅳ-2 國一階段所學字詞及基本句型的簡易生活溝通 | **議題****融入** | 【多元文化】多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |
| **教材內容** | 翰林版英文七年級課本(簡化、減量)、自編學習單、重要字卡 |
| **教學設備/資源** | 筆電、youtube短片 |

**二、教學活動設計流程簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | **時間** | **教材** | **學習情形檢核****(評量)** |
| 1. Warm up : 從學習單中圈出自己認為的過去時間副詞，

 與老師同學一起討論。 |  10分鐘 | 自編學習單 | 圈出正確率最高的前三名同學課堂加分 |
| 1. 發展活動 : 舉例介紹yesterday、before的使用時機與

 位置; 一段時間 + ago / last + 過去時點 |  25分鐘 | 自編學習單 | 完成學習單上的練習題目 |
| 1. 總結活動 : 指定例句讓學生上黑板書寫，完全正確的及

 幫助改正的同學有課堂小獎勵。 |  10分鐘 |  自編學習單 |  |
| **第一堂課結束** |