

# 109 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	范婉萍	任教 年級		任教領域/ 科目	英文
授課教師	王家祥	任教 年級	8	任教領域/ 科目	英文
備課社群(選填)		教學單元	My Family Will Take A Trip to Japan		
觀察前會談 (備課)日期及時間	109 年 12 月 1 日 10:10 至 11:05		地點	校長室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	109 年 12 月 3 日 10:10 至 11:05		地點	802 教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

英 - J - C3

1 - IV - 2

2 - IV - 1

3 - IV - 5

4 - IV - 1

8 - IV - 3

8 - IV - 5

Ac - IV - 3

B - IV - 3

C - IV - 3

C - IV - 4

D - IV - 1

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

學生之出國旅遊經驗較不足，單字識字量缺乏，需花費較多時間於基礎單字教學。

三、教師教學預定流程與策略:

透過 covid-19 疫情帶來之國際旅遊衝擊，帶入本課文法主題及教師個人旅遊經驗進行單字教學。

四、學生學習策略或方法：

(一) 經驗分享

(二) 複誦單字

(三) 認熟記單字及聲音。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問. 發表.

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年4月26日14:30至14:50

地點：時務處