

埤頭國小備觀議課教案設計

110/06/21

領域/科目	閱讀課	設計者	圖書館利用小組-謝春貞
實施年級	中年級	總節數	2
單元名稱	圖書資源的運用	學習主題	圖 1-2-1 認識圖書館資源的分類方法

設計依據

學習重點	學習表現	5- I -8 認識圖書館(室)的功能。	核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
	學習內容	Bb-I-3 對物的感受。		

議題融入	學習主題	圖2-2-1認識圖書館提供的媒體資源與服務
	實質內涵	<p>閱 E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途。</p>

與其他領域/科目的連結	<p>綜-E-A2 探索學習方法，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>
-------------	--

教材來源	自編
------	----

教學設備/資源	電腦、PPT簡報
---------	----------

學習目標

- 知識：認識圖書館中的各種媒體資源。
- 態度：培養科技知識與產品使用的技能。培養珍惜圖書、喜愛閱讀。
- 實踐：會使用圖書室的設施，並能充分利用，激發閱讀興趣。

三、教學活動設計流程簡述

時間/ 節次	教學活動設計	教材	備註(評量或說明等)
第一節	<p>一、活動名稱：圖書館的媒體資源與服務準備活動</p> <p>圖書館最大的功能就只有書讓你盡情的閱讀嗎？</p> <p>圖書館不只有一本本的書，還有很多讓你學習的資源喔，是什麼呢？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間設備：到圖書館閱讀時，你發現圖書館被規畫為哪些區域呢？ (數位閱讀區、主題書展區、自修室、新書區、討論室、展演區、閱讀區、公佈欄、銀髮閱讀區…等) 2. 紙本資源：圖書、期刊、報紙等 3. 電子資源：需要藉由電腦及網路連線來查詢或閱讀。 AR 和 VR 技術日新月異，再結合書籍擴增實境，讓讀者進入更逼真的世界。 4. 視聽媒體：CD、VCD、DVD 提供豐富的聲音和影像閱讀，如果年紀小識字量不足，或是想學習外語，這些視聽教材，可以幫助你喔！ 5. 立體資源：包括平面和立體的地圖、地圖集、地球儀……等。桌遊、玩具也在圖書館出現了，這是融合遊戲的概念，讓親子、銀髮、身障及多重障礙者也能享受學習的樂趣。 <p style="text-align: center;">《本節課 結束》</p>	<p>電腦</p> <p>PPT</p>	<p>【說明】</p> <p>利用實體及 PPT 介紹各種不同的多媒體及數位資源，並呈現、播放或操作給小朋友欣賞並學習這些資源的功能。</p> <p>學生能分辨各種不同的多媒體及數位資源，並說出其名稱。</p>
第二節	<p>活動二：學校圖書館的媒體陳列</p> <p>跟著老師參觀學校圖書館，看看我們學校有哪些媒體資源？這些多媒體資源擺放的位置在哪裡？如何使用呢？</p>		<p>【評量方式】實作評量能知道學校圖書館裡有哪些多媒體與數位資源。能知道學校圖書館裡的多媒體數位資源擺放位置及陳列方式。</p>
<p>●參考資料：</p> <p>國立公共資訊圖書館空間設備：https://reurl.cc/7g0ey</p>			

●備註: