


主題：食尚彰化


壹、教學活動設計

領域/科目	社會領域		設計者	黃郁明
實施年級	八年級		總節數	共 2 節， 90 分鐘
單元名稱	食尚彰化			
設計依據				
學習重點	學習表現	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題，發展本土意識		核心素養
	學習內容	歷 D-IV-1 地方史探究 地 Cb-IV-3 飲食文化		
		社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌		
議題融入	實質內涵	【資訊教育】 資 J8 選用適當的科技資訊組織思維，並進行有效的表達		
	所融入之學習重點	歷 D-IV-1 地方史探究 地 Cb-IV-3 飲食文化		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	自製 ppt			
教學設備/資源	教室多媒體播放設備、能上網的平板或手機			
學習目標				

1、 了解彰化市知名的在地小吃 2、 學生能使用手機或平板上網查詢資料 3、 能使用簡報軟體報告本組的主題與心得		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】彰化美食趣 (一)將班上學生分成四組，讓學生討論彰化市有名的小吃。 (二)請各組討論對彰化市的哪種美食有興趣，並派人上台說明選擇原因。 (三)讓學生票選出可以四項做為彰化美食代表的料理(包含飲料與點心)，並進行分配作為各組主題。 (四)各組依各自的主題，使用平板搜尋彰化市的知名店家。並規劃以學校為起點的路線規劃圖。並討論實地考察的相關事項(日期、工作分配，報告內容的規劃) (五)各組上台報告，說明初步的規劃。老師點評並提供建議。 (六)教師先對各組主題進行介紹，並說明與彰化市的淵源。接下來提醒學生下節課(一週後)要進行報告，請盡快前往考察。	5分 5分 5分 15分 5分 10分	分組討論 口頭發表 全班票選 資 J8 選用適當的科技資訊組織思維，並進行有效的表達 歷 D-IV-1 地方史探究
【活動二】美食小達人 (一)延續【活動一】，各組使用 ppt 上台報告考察的結果與實際品嘗的經驗。 (二)教師針對各組報告進行講評，並給予紛紛。此外，各組也進行互相評分，由教師彙整分數後，對表現最好的組別進行獎勵	35分 10分	分組報告、資 J8 選用適當的科技資訊組織思維，並進行有效的表達

試教成果：

參考資料：

附錄：