

觀課後省思

課程意見

1. 學生跟老師使用相關資料時，需要著明出處，來建立著作權觀念
2. 可以融入 GIS 的地理系統以及融入歷史人文的內容。
3. 小組報告時候，必須要求學生有更佳完善的資料來上台報告
4. 學生到報告時要給予回饋外，也請各組學生準備一、兩個問題來提問，不會延誤到時間
5. 學生評分表，由學生給學生分數，建議採實名制，以免學生惡意評分

教學省思

1. 老師報告資料較學生資料完整，日後進行這樣的課程時須要先給予架構與說明，方便學生作業
2. 本次報告採取 PPT 格式報告，這樣舉動產生很嚴重的數位落差。學生很多會用手機的簡報軟體卻不會使用 OFFICE 系統，也有學生反映家中沒有此類軟體。
3. 學生參與活動時，鼓勵學生正向發問給予實質獎勵，減少學生間的負面批評增加學生正向學習力

