

彰化縣管嶼國小英語文領域觀課教案

領域/科目	語文領域-英語文	設計者	張淑華
實施年級	二年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	Let's play ABC		
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為二年級學生於第二學期主教材開始前，第一堂總複習字母的課程，希望達到精熟字母之成效。 2. 本課程透過趣味遊戲競賽，加強學生對英語字母的熟悉度，增進學生的英語能力及學習興趣。 3. 課堂活動設計運用學生既有的學習媒材，希望讓學生能利用課餘善加運用，達到學習成效。 		
核心素養	<p>A. 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>B. 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C. 社會參與： 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-1能聽辨13個字母。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-III-14能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-II-1能說出13個字母。 2-III-5能使用簡易的教室用語。 2-III-10能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-II-1能辨識13個印刷體大小寫字母。 4-II-1能書寫13個印刷體大小寫字母。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	

	學習內容	A. 語言知識 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
教材來源		康軒 Bravo! ABC
教學設備/資源		電腦、投影設備

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、Warm up</p> <p>運用課本裡的歌曲，藉著英語歌曲唱唱跳跳，讓學生再次熟悉字母。</p> <p>1. <i>The ABC Song</i> https://www.youtube.com/watch?v=NhFjUaMcidw&list=PLR-tq-vy_iR_MVz-d1LDkBJKpxajL5RFH3</p> <p>2. <i>Bravo! ABC</i> https://www.youtube.com/watch?v=nX0j-eTltsc&list=PLR-tq-vy_iR_MVz-d1LDkBJKpxajL5RFH3&index=2</p>	3 mins	1-III-14 2-III-10
<p>二、Practice 練習寫字母：</p> <p>1. 先帶著學生一起複習上學期學習的字母 Aa~Mm 字母唸讀及發音(課本)</p> <p>2. 引導學生書寫字母大小寫時應注意的位置</p> <p>3. <i>Activity-Listen and Write</i> 將全班分為五組，每一回合各組派一位進行比賽，由老師念字母及其發音，學生上台書寫，最快又正確的前兩組獲勝。接著各組再換另一位進行第二回合。每一位學生都至少一次進行比賽。</p>	3 mins 4 mins 10 mins	1-II-8 2-II-1 6-II-1 1-II-1 4-II-1 6-III-2
<p>三、翻牌記憶遊戲：Memory Game</p> <p>1. 運用上學期課本附件 Aa~Mm 卡牌，讓學生倆倆一組進行遊戲。 遊戲方式： a. 取一套 Aa~Mm 大小寫卡牌，共 26 張。</p>	10 mins	2-III-5 3-II-1 6-II-2

洗牌後背面朝上擺放在桌上。

- b. 玩家輪流翻兩張牌，若為同一字母大小寫，即可收回，若不是再翻回背面由另一玩家翻牌。
- c. 最後以獲得卡牌組數多者獲勝。

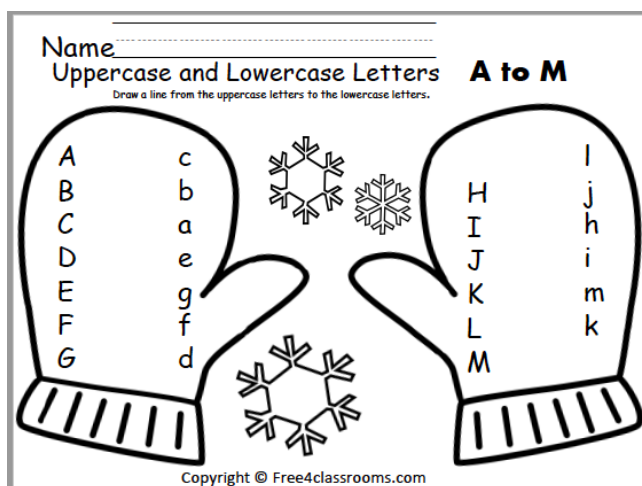
2. 若遊戲提早完成可在尋找下一位同學進行活動。

四、隨堂測驗

1. 運用學習單測驗學生對字母大小寫是否能完全掌握。
2. 寫完立即交給老師批改。

10mins

3- II -1



參考資料：

Free Winter Alphabet Matching Worksheets Letters A to M
<https://free4classrooms.com/438-mitten-match-a-to-m-html/>

試教成果：

1. 經過寒假，學生沒有接觸英語，難免有些生疏，學生能藉由熟悉的歌曲律動及遊戲活動，快速進入學習狀態。
2. 課程設計一直複習 Aa-Mm，並讓學生能自由選擇同學一起練習，更能加強學習成效。