

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳淑貞	任教 年級	一	任教領域/ 科目	英語
授課教師	張淑華	任教 年級	六	任教領域/ 科目	英語
教學單元	Let's play ABC	教學節次		共 <u> 1 </u> 節	
回饋會談日期	110年2月26日	地點		英語教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，並透過趣味遊戲競賽，引發與維持學生高度學習動機。
- (2) 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，讓學生能迅速藉由老師的示範準確進行課堂活動幫助學生學習。
- (3) 提供適當的練習及活動，運用螺旋式教學設計，學生得以理解及熟練學習內容。
- (4) 運用多元評量方式，評估學生學習成效。

2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 建立有助於學生學習的課堂規範，讓競賽進行的時候不至於失控，輕鬆又有秩序。

- (2) 適切的教學環境與設施有助於師生互動與學生學習，搭配動態的唱跳活動或競賽，以及靜態的書寫都讓學生興致熱烈。
- (3) 適切引導或回應學生的行為表現，並以口頭獎勵獲勝隊伍。
- (4) 課堂上互動良好，學生反應熱烈。

3. 回饋人員的學習與收穫：

- (1) 教師在每次學習活動後，能夠適時歸納或總結學習重點。
- (2) 教師能在營造溫暖的學習氣氛之餘，建立課堂常規，達到師生默契，並促進合作關係。
- (3) 教師掌控時間得宜，動態靜態教學活動收放自如，讓學生將重心放在學習內容而非競賽成績，達到精熟。