

# 彰化縣彰安國民中學教學觀察與回饋研習教學單元活動設計

領域科目	綜合活動領域輔導	設計者	林姿霓
課程主題		總節數	共 1 節， 45 分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 生涯 X 檔案） <input type="checkbox"/> 自編（說明：講義、學習單）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	國中七年級
<b>教學單元一活動設計</b>			
單元名稱	特質大進擊	時間	共一節，45 分鐘
學習目標	觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整。		
學習表現	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。		
學習內容	Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。		
領綱素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
核心素養呼應說明	A. 自主行動：A1 身心素質與自我精進		
議題融入說明	生涯規劃教育：涯J4了解自己的人格特質與價值觀		
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>教學資源</b>	<b>教學評量</b>
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 紙、筆、生涯 X 檔案。 二、引起動機 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3 分鐘</span> (一) 自我介紹時，你會形容自己是個什麼樣的人？ (二) 讓學生運用口說的方式說出特質形容詞。  <b>【發展活動】</b> 一、特質形容詞詞意解釋 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 分鐘</span> 請學生先瀏覽生涯 X 檔案 P3-P4 所列的特質形容詞，提問未理解詞意的特質形容詞，教師釋疑。 二、學生勾選「我覺得我具備」的特質 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5 分鐘</span> 三、請座號前一號、平常互動的兩位同學分別勾選「___同學覺得我具備」的特質 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15 分鐘</span> 四、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10 分鐘</span> (一)請學生統計自己有/沒有勾選與他人有/沒有勾選的特質在 p5 的表格。		生涯 X 檔案	教師提問 學生回答

<p>(二)教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 自己最喜歡與最不喜歡的特質?原因?</li><li>2. 自己和他人勾選的特質為什麼會不同?</li></ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、介紹周哈里窗。5分鐘</p> <p>二、教師總結，透過周哈里窗探索自己的特質，增進自我了解，也讓他們對我有更多認識。2分鐘</p>		教師提問 學生回答並填寫
--	--	-----------------