

109 學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課

授課教師	<u>倪平</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>生活課程</u>
教學單元(含標題)	<u>泡泡真有趣</u>				
公開授課日期及時間	109年10月20日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>		地點	<u>藝文教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<u>能熟悉《吹泡泡》的來源</u></li> <li>2.<u>能學習《吹泡泡》的歌詞</u></li> <li>3.<u>能唱《吹泡泡》的音樂</u></li> <li>4.<u>能跳《吹泡泡》的動作</u></li> <li>5.<u>能讓學生學習運用《吹泡泡》來做表演</u></li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<u>知道《吹泡泡》來自哪裡</u></li> <li>2.<u>能懂《吹泡泡》歌詞的意思</u></li> <li>3.<u>學會如何唱《吹泡泡》的音樂</u></li> <li>4.<u>學會如何跳《吹泡泡》的動作</u></li> <li>5.<u>學習怎麼自由發揮來做表演</u></li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<u>運用鋼琴來指導音樂的樣貌</u></li> <li>2.<u>利用教學影片示範動作教學</u></li> <li>3.<u>增加老師自己的動作來提升難度</u></li> <li>4.<u>欣賞其他同學的表現</u></li> </ol>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.熟悉《吹泡泡》的唱法
- 2.記熟《吹泡泡》的歌詞內容
- 3.表達自己的動作來搭配音樂
- 4.多欣賞同學的表演

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.觀察學生：唱的音樂、動作是否正確及學習態度納入平時成績。