

學生	課程內容
1-5 施○彤 1-8 余○儒 1-9 謝○諺 1-9 蔡○軒 4-9 許○鉸	特殊需求(生活管理)融入專業團隊物理治療： 訓練手眼協調，引導學生使用學習策略及理解指令， 與社會互動技巧

活動紀錄 & 省思



☆學生活動討論記錄☆：

利用專業團隊到校服務訓練除了做個別肢體動作協調訓練,也讓孩子學習生活管理,孩子都能在資源班老師提醒之下主動到教室上課,配合小團體活動,聽指令配合活動,練習等待,聽規則執行任務,因小團體能力相近,能立即增強給予口語鼓勵,學習表現及成效佳。

☆活動省思☆：

學生依年級及能力以及個性分組,配合平日體育課程的活動項目,依照學生能力起點做個別活動訓練,在每次1-2小時的課程中,都能達到一定的學習目標。