

郭燕青
公開授課教師

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

授課班級：107 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			用教學媒体方便教學,可以快速切换畫面,適時補充課外知識。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			適時叫學生念課文,以確認學生是否認真上課;或適時提問問題,都可以確認學生是否認真聽講。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生適時答問,看得出他們有沒吸收。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	讓國一生能看懂文言文,以及文言文省略的介詞、主詞,以及如何將文言文翻成白話文,以及文言文的替換字,使學生不再看文言文像看天書般難懂。					

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：一¹⁰⁷任教科目：國文

單元名稱：五柳先生傳 觀課日期：6/ 觀察時間：9:15~10:00

觀課人員：洪瑜敏

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				一、 口齒清晰 條理分明 解說詳盡 二、採用線上教學 利用提問、線上評量、討論等方式進行授課 一、教學影片作為自我反思之參考 二、逐字逐句解析、講授課文 三、學生加入 meet 之後，安靜等候老師指引，但也有少數未進入狀況 利用問答方式，引發學習興趣，互動良好，學生能適時回饋意見
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	一、線上教學能使用多媒體教學，融入資訊，較之傳統講述方式，此類多元學習較能引起新鮮感，但新鮮感無法維持長久。 二、學生端的實況較難掌握，無法即時觀察學生的行為表現，較難建立課堂規範。 三、評估學生學習成效的方式未臻成熟，線上測驗易產生舞弊問題。					

- 觀課注意事項：
1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
 2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
 3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
 4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
 5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。