編號
P-2-R

教學計畫(教案)

一、教學單元設計說明

領域/科目	生活科技	設計者	劉香宜
實施年級	二年級	總節數	共1__節，_45_分鐘
單元名稱	新興科技---無人載具介紹		
單元內容簡述	了解運輸對環境造成的影響。 並認識新興科技中的運輸發展。		
學習目標	1探究運輸對環境造成的影響。 2了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 3認識新興科技中的運輸發展。		
學生學習基礎背景	晨讀文章---無人機載具		

設計依據				
學習重點	學習表現	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科 技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態 度，並能應用科技 知能，以啟發自我 潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進 而提出簡易的解決之道。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
	學習內容	生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	議題融入	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
教材內容		翰林版課本		
教學設備/資源		投影機		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核(評量)
1舉科技時事例子，介紹運輸科技對環境造成的影響。 1消耗自然資源。 2汙染問題。 3生態影響。 2介紹利用科技改善運輸對環境的衝擊。 1發展大眾交通工具。 2生態廊道。 3介紹新興科技中的運輸發展。 1無人自駕車。 2多軸飛行器。	10 15 25	翰林版課本 電子書 相關影片	口頭提問
第一堂課結束			